

Приложение № 2-2013-1  
к решению Коллегии  
Поволжского управления  
министерства образования и науки  
Самарской области  
от 26.06.2013 № 2-2013-1

## **О готовности ОУ к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

*Пивсаева Т.А., главный специалист отдела реализации образовательных программ*

На основании плана-графика мероприятий Поволжского управления по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и распоряжения Поволжского управления от 17.01.2013 № 10-р в период с 22 по 30 апреля текущего года специалистами Поволжского управления и Ресурсного центра была проведена оценка готовности общеобразовательных учреждений к введению с 1 сентября 2013 г. в 5-х классах федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт).

Обязательным требованием Стандарта является наличие в школе разработанной основной образовательной программы основного общего образования. В настоящее время все ОУ Поволжского управления имеют программы, получившие заключения Экспертной группы. Структура основных образовательных программ школ соответствует требованиям Стандарта.

Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждений по подготовке к введению ФГОС осуществлялась в соответствии с дорожной картой (сетевым графиком, планом мероприятий). ООШ №18, ООШ п.Журавли, ООШ №2 пгт. Смышляевка не представили план мероприятий по переходу к ФГОС.

При оценке деятельности школ по блоку «Нормативно-правовое обеспечение» эксперты отметили, что:

- в ООШ № 6, ООШ № 17, ООШ № 19, ООШ пос. Журавли, СОШ «ОЦ» с. Подъем-Михайловка, СОШ с. Рождествено не разработаны или не утверждены формы договора о предоставлении общего образования

- в ООШ № 6, ООШ № 9, ООШ № 11, ООШ № 13, ООШ № 17, ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ООШ пос. Самарский, СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ООШ пос. Ровно-Владимировка, СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, СОШ с. Сухая Вязовка не разработаны (не внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников, в т.ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования. Многие локальные акты ОУ в части заработной платы утверждались в 2012 году, и критерии в положениях для реализации ФГОС не ограничивались ступенями образования, что неприемлемо, поскольку требования, предъявляемые к учителям начальных классов и основной школы, не могут быть одинаковыми.

- в ООШ № 6, СОШ № 7 «ОЦ», ООШ № 12, ООШ № 13, ООШ № 15, ООШ № 21, ООШ пос. Журавли, СОШ «ОЦ» с. Лопатино, ООШ пос. Ровно-Владимировка, СОШ с.

Рождествено, СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика, ООШ с. Спиридоновка не разработаны (не внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие организацию и проведение публичного отчета. Более 6 лет в округе существует практика проведения публичных отчетов школ. По непонятным причинам в перечисленных ОУ отсутствуют локальные акты, регламентирующие данную процедуру.

- в ООШ № 6, СОШ № 7 «ОЦ», ООШ № 9, ООШ № 19, ООШ пос. Верхняя Подстепновка, СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет, ООШ пос. Журавли, СОШ «ОЦ» с. Лопатино, ООШ пос. Самарский, СОШ с. Рождествено, ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, СОШ с. Черноречье, ООШ с. Яблонный Овраг не разработаны (не внесены изменения) в локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОУ с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса. Большинство учреждений предоставило ранее действующие локальные акты об инфраструктуре (Положение об информационно-библиотечном центре, о физкультурно-оздоровительном центре и т.п.). Полное отсутствие локальных актов в перечисленных ОУ позволяет сделать вывод о нежелании администрации продумать содержательную сторону данного вопроса.

- в ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка не разработаны (не внесены изменения) в должностные инструкции учителей-предметников, зам. директора по УВР, курирующих реализацию ФГОС ООО, психологов, педагогов.

Стандарт основного общего образования предъявляет требования к условиям реализации программы основного общего образования, прежде всего, к кадровому обеспечению образовательного процесса, а именно, к уровню квалификации педагогических работников и непрерывности их профессионального развития.

В настоящий момент ситуация с категорийностью педагогов, работающих в основной школе, по территориям округа такова: в 75% ОУ города и 62% учреждений района более 20% педагогов не имеют квалификационной категории.

Вместе с тем в мониторинге «ННШ» по обязательствам региона на декабрь 2013г. в образовательных учреждениях должно быть не менее 68% педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Образовательных учреждений, имеющих необходимый уровень категорийности педагогов на данный момент, только 6. Это СОШ № 5 «ОЦ», № 8 «ОЦ», № 12, ООШ пос. Ровно-Владимировка, СОШ с. Сухая Вязовка и ООШ пос. Верхняя Подстепновка.

Близки к значению регионального показателя ООШ №4%, СОШ №7 «ОЦ» и гимназия №1.

Критически низкие показатели категорийности педагогов выявлены в СОШ с. Рождествено – 8%, СОШ с. Спиридоновка – 16,8%, СОШ п. Просвет – 18%, ООШ №2 п.г.т. Смышляевка – 14%.

Следовательно, руководителям образовательных учреждений необходимо создать условия, повышающие мотивацию педагогов для прохождения аттестации на квалификационную категорию.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в пять лет.

По итогам курсовой подготовки за 2012-13 уч. г. руководители всех образовательных учреждений Поволжского управления были обучены на курсах повышения квалификации в объёме 144 часов по теме: «Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС».

Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ООО, по состоянию на конец 1 квартала 2013 г. составила: по г.о. Новокуйбышевск – 23,8%, по м.р. Волжский – 26,4%. При этом среднее значение данного показателя по региону составляет 36,7%. Следовательно, необходимы дополнительные усилия со стороны общеобразовательных учреждений и Ресурсного центра по ликвидации этого отставания в кратчайшие сроки.

Одним из условий, обеспечивающих успешное освоение основной образовательной программы основного общего образования, является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. На сегодняшний день основным фактором, осложняющим эффективную реализацию данного условия, является отсутствие в большинстве образовательных учреждений необходимого кадрового обеспечения в лице педагога-психолога, логопеда, социального педагога. Полностью укомплектована психолого-педагогическая служба только в СОШ с. Курумоч. В школах № 7 «ОЦ», 13 г.о. Новокуйбышевск, Роцинской, Подъем-Михайловской, Спиридоновской СОШ работают отдельные специалисты. В школах № 4, 5 «ОЦ», 6, 15, 18 г.о. Новокуйбышевск и школе № 3 п.г.т. Смышляевка педагоги осуществляют деятельность на основе договора образовательного учреждения с «Региональным социопсихологическим центром». В 60% ОУ округа (23 ОУ) при отсутствии специалистов данного профиля модель психолого-педагогического сопровождения выстроена с учетом имеющихся возможностей и ресурсов, в ряде случаев декларативно. В материалах ООШ № 6 г.о. Новокуйбышевск и СОШ «ОЦ» с. Лопатино м.р. Волжский описание модели психолого-педагогического сопровождения отсутствует вообще.

Вместе с тем необходимо также отметить, что в гимназии № 1, школах № 7, 19, 20 г.о. Новокуйбышевск, Роцинской, Чернореченской, Курумоченской, Дубово-Уметской, Самарской школ в модели психолого-педагогического сопровождения достаточно полно и логично отражены приоритетные направления, основные формы и уровни психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на ступени основного общего образования.

В условиях финансирования внеурочной деятельности целесообразным, на наш взгляд, было бы пересмотреть распределение часов, используемых во второй половине дня, на ведение психолого-педагогического сопровождения ФГОС.

Оценивая готовность материально-технической базы ОУ к введению ФГОС, эксперты отмечают, что:

- в ООШ № 6, ООШ № 9, ООШ № 11, ООШ № 13, ООШ № 19, ООШ пос. Верхняя Подстепновка, СОШ с. Воскресенка, ООШ пос. Журавли, ООШ пос. Самарский, СОШ с. Рождествено, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка отсутствует современная библиотека с установленным перечнем предоставляемых услуг и оборудования;

- в ООШ № 12, ООШ № 13, гимназии № 1, ООШ № 17, ООШ № 19, ООШ пос. Верхняя Подстепновка, СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет, СОШ «ОЦ» с. Лопатино, ООШ пос. Самарский, СОШ п.г.т. Петра Дубрава, СОШ пос. Просвет, СОШ с. Рождествено, ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, СОШ с. Сухая Вязовка, СОШ пос. Черновский спортивные залы

не соответствуют требованиям безопасности и пригодности для проведения уроков физической культуры, не содержат оборудование в соответствии с установленным перечнем спортивных залы.

Отсутствует современно оборудованный актовый зал в ООШ № 6, СОШ № 7 «ОЦ», ООШ № 11, ООШ № 12, ООШ № 13, ООШ № 15.

В м.р. Волжский современно оборудованы актовые залы лишь в 5 школах из 21 (в ООШ пос. Верхняя Подстепновка, СОШ пос. Просвет, СОШ с. Рождествено, СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский, СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика).

- Современно оборудованные студии в наличии лишь в ООШ № 4, ООШ № 12, гимназии № 1, ООШ № 17, ООШ № 20, СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский..

- Во всех ОУ г.о. Новокуйбышевск компьютерные классы оборудованы в соответствии с перечнем требований. В ООШ пос. Верхняя Подстепновка отсутствует компьютерный класс, оборудованный в соответствии с установленными требованиями.

- Кабинеты физики и химии, полностью оборудованные в соответствии с перечнем требований, отсутствуют в 3 ОУ: ООШ № 15, ООШ № 19, ООШ № 20.

- В Волжском районе имеют оборудованный кабинет химии лишь 5 школ из 21 (СОШ с. Курумоч, СОШ с. Рождествено, СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский, ООШ с. Спиридоновка, СОШ с. Черноречье).

- Отсутствует кабинет физики, полностью оборудованный в соответствии с перечнем требований, в ООШ пос. Верхняя Подстепновка, СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет, ООШ пос. Журавли, СОШ «ОЦ» с. Лопатино, ООШ пос. Самарский, СОШ пос. Просвет, ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, СОШ пос. Черновский, ООШ с. Яблонный Овраг.

- Отсутствуют все бумажные карты в соответствии с реализуемыми программами по географии в СОШ № 7 «ОЦ», ООШ № 13, ООШ № 15, ООШ № 20, СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет, ООШ пос. Журавли, СОШ с. Курумоч, СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ООШ пос. Ровно-Владимировка, СОШ с. Рождествено, ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, СОШ с. Сухая Вязовка, СОШ пос. Черновский, ООШ с. Яблонный Овраг.

- Отсутствует лицензионное демонстрационное ПО по географии в ООШ № 6, СОШ № 7 «ОЦ», ООШ № 18, ООШ № 19, ООШ № 21, ООШ пос. Верхняя Подстепновка, СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет, ООШ пос. Журавли, ООШ пос. Самарский, СОШ п.г.т. Петра Дубрава, СОШ с. Рождествено, СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ООШ с. Спиридоновка, СОШ пос. Черновский, ООШ с. Яблонный Овраг.

- Отсутствуют все бумажные карты в соответствии с реализуемыми программами по истории в ООШ № 13, ООШ № 15, ООШ № 20, СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет, ООШ пос. Журавли, СОШ с. Курумоч, СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ООШ пос. Ровно-Владимировка, СОШ с. Рождествено, СОШ с. Сухая Вязовка, СОШ пос. Черновский, ООШ с. Яблонный Овраг.

- Отсутствует лицензионное демонстрационное программное обеспечение по истории в ООШ № 6, СОШ № 7 «ОЦ», ООШ № 12, ООШ № 18, ООШ № 19, ООШ № 21.

В м.р. Волжский имеют лицензионное демонстрационное ПО по истории всего 7 школ из 21 (ГБОУ СОШ с. Курумоч, СОШ «ОЦ» с. Подъем-Михайловка, СОШ пос. Просвет, ООШ пос. Ровно-Владимировка, СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика, ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, СОШ с. Сухая Вязовка).

- Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков, в наличии у 3 школ из 17: ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ», ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ», ГБОУ гимназия № 1. В школах м.р. Волжский лингафонные кабинеты отсутствуют.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой, одним из главных компонентов которой является сайт ОУ. На сегодняшний день у всех школ Поволжского округа есть официальные сайты, на которых размещена необходимая нормативная документация, сопровождающая внедрение ФГОС начальной и основной школы. Это подтверждается данными ежеквартального мониторинга сайтов ОУ, который осуществляется специалистами Ресурсного центра.

Другим обязательным компонентом информационной среды является каталог цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), размещенный на школьном сайте. На сегодняшний день данное условие выполняется только в 29 школах округа (76%). В 19 ОУ ПУ (50%) все информационные ресурсы (включая Интернет) объединены в библиотеке, созданы условия для организации активной информационной поддержки в области оказания библиотечных услуг, способствующих информационному насыщению образовательного процесса и самообразованию педагогов. В остальных (19) ОУ выход в Интернет в библиотеках отсутствует, что лишает библиотекарей возможности эффективно использовать современные информационные технологии в информационной поддержке участников образовательного процесса.

Одним из принципиальных показателей соответствия информационной среды образовательного учреждения требованиям ФГОС является системное использование Интернет-ресурсов в организации образовательного процесса. По данным мониторинга на сегодняшний день во всех образовательных учреждениях округа обеспечен доступ к ресурсам сети Интернет, педагоги используют электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий, применяют ресурсы сети Интернет в образовательном процессе. Школы № 7, 12, 17, 19, гимназия № 1 г.о. Новокуйбышевск и школы пос. Просвет, с. Курумоч, № 2 п.г.т. Смышляевка м.р. Волжский используют Интернет для организации дистанционного обучения в рамках сетевого проекта. В 9 образовательных учреждениях (школы № 4, 5, 11, 15, 20, гимназия № 1, с. Черноречье, СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, с. Спиридоновка) Интернет используют для организации дистанционного обучения детей-инвалидов. Во всех ОУ ведутся электронные журналы и дневники.

Все школы Поволжского округа отмечают наличие у них постоянно действующих переговорных площадок. При этом сетевые ресурсы (сайты, блоги, форумы) для организации переговорных площадок задействованы только в 6 ОУ округа (16%). Это школы № 5, 9, 12, 15, 21 г.о. Новокуйбышевск и школа с. Лопатино м.р. Волжский. Наличие переговорных Интернет-площадок в этих школах подтверждено документально (к картам самооценки прилагаются скриншоты Интернет-страниц). В остальных школах округа используются традиционные формы организации переговорных площадок – родительские собрания и совещания.

Учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования подразумевает укомплектованность учебниками обучающихся по всем предметам учебного плана. Образовательными учреждениями своевременно сформированы заказы учебников, соответствующих утвержденным федеральным перечням учебников.

В соответствии с этими заказами обеспеченность учащихся будущих 5 классов учебниками из библиотечного фонда по округу составит 100%.

Одним из основных показателей эффективности учебного процесса, работы учителя или образовательного учреждения является показатель динамики образовательных достижений ученика. Одним из наиболее адекватных инструментов для оценки динамики образовательных достижений служит портфолио (портфель) достижений ученика. Это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных педагогических задач.

Портфель достижений, который представляет собой специально организованную подборку работ, демонстрирующих усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях, является на сегодняшний день оптимальным способом организации текущей системы оценки. Оценка как отдельных составляющих, так и портфеля достижений в целом ведется на критериальной основе, поэтому портфели достижений должны сопровождаться специальным документом (Положением о портфолио), в котором описаны состав портфеля достижений; критерии, на основе которых оцениваются отдельные работы, и вклад каждой работы в накопительную оценку выпускника.

87% наших школ разработали положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений ученика. Школам № 11, 18, пос. Журавли, с. Рождествено, п.г.т. Роцинский, не имеющим данный локальный акт, необходимо продумать собственную форму представления детских результатов.

Если решение об использовании портфеля достижений или иной формы накопительной оценки принимает образовательное учреждение, то защита итогового индивидуального проекта, а следовательно, наличие Положения об этом документе, Стандарт выдвигает как обязательную составляющую системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому предмету. В связи с этим необходимо обратить внимание на тот факт, что 13 % ОУ (ООШ №11, пос. Журавли, ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, СОШ с. Лопатино, с. Рождествено) не представили локальный акт, регламентирующий защиту творческих, проектных и исследовательских работ.

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что, проведя самооценку и предоставив материалы для экспертизы, 2 учреждения обнаружили высокий уровень готовности к введению Стандарта (гимназия №1 и СОШ п.г.т. Роцинский), 32 учреждения – средний и выше среднего. Ниже среднего уровень готовности в ООШ с. Яблонный Овраг, ООШ №2 п.г.т. Смышляевка и ООШ пос. Самарский. ООШ пос. Журавли продемонстрировала низкий уровень.