

3. О готовности к освоению комплексного учебного курса ОРКСЭ в общеобразовательных организациях Поволжского управления в 2019-2020 учебном году

Парфенова О.И.,
директор ГБУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4-х классах в объеме 34 часа общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования во всех субъектах Российской Федерации в соответствии с распоряжениями Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. и Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г.

Преподавание предмета ОРКСЭ основывается на следующих нормах законодательства Российской Федерации: Конституции Российской Федерации, Законах Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; «О свободе совести и религиозных объединениях». В соответствии с конституционными нормами (статьи 13, 14 Конституции Российской Федерации), а также законом «О свободе совести и религиозных объединениях» выбор одного из 6 модулей является исключительным правом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Выбор модуля в содержании курса ОРКСЭ

Согласно п.2 ст. 87 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» выбор модуля учебного курса ОРКСЭ определяется персонально родителями (законными представителями) и оформляется заявлениями в письменной форме. Для обеспечения свободного, добровольного, информированного выбора модуля курса ОРКСЭ родителями (законными

представителями) учащихся 3-х классов в каждой образовательной организации, реализующей образовательные программы на уровне начального общего образования проводятся мероприятия, включающие в себя информирование, консультирование, проведение ежегодных родительских собраний по выбору модуля. Согласно п. 3 и 6 ст. 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» реализация предметной области ОРКСЭ должна осуществляться с привлечением соответствующих централизованных религиозных организаций.

Семью никто не вправе заставить выбрать какой-то конкретный модуль, а школа обязана учить любому из выбранных. Уроки ОРКСЭ проводят педагоги школы, а не представители духовенства. Важно понимать, что этот курс не про основы религии, а про культуру, которая порождена той или иной религией (светская этика тоже порождена религией). Чтобы не ошибиться с модулем, стоит выбирать вариант, который соответствует ценностям семьи. В любой спорной ситуации рекомендуется выбирать «Основы православной культуры», потому что именно православие сыграло решающую роль в становлении ценностей нашей культуры и развитии государственности. Вторым вариантом — «Основы мировых религиозных культур». Они могут, хоть и совсем вкратце, познакомить ребёнка с ценностями всех традиционных религий России.

Положительные эффекты освоения курса ОРКСЭ

Курс ОРКСЭ способен сконцентрировать весь опыт системы воспитательной работы образовательных организаций, направленный: на воспитание патриотизма, любви к своей малой родине, к ее людям, их труду; усвоение нравственных ценностей; развитие у детей таких качеств, как толерантность и уважения к другим культурам.

Ценность данного курса в том, что он способен «присоединить» к школе семью, т.к. осмысление обучающимися разных категорий, заложенных в содержании курса, немыслимо без участия родителей. Все это консолидирует усилие всех участников образовательного процесса и делает его более эффективным. Преподавание данного курса ведет к достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов. Осваиваемые ими в рамках изучения этого курса способы деятельности оказываются востребованными и полезными при обучении в основной школе.

И так, как же мы подготовились к освоению комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2019-2020 учебном году.

В соответствии с государственным заданием ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» на 2019 г. в период с 12 марта по 26 апреля 2019 г. осуществлен мониторинг готовности образовательных организаций г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский к реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2019-2020 учебный год с соблюдением требований регламента выбора модуля курса ОРКСЭ, утвержденного Минобрнауки РФ от 31.03.2015 г. № 08-461.

«Готовность» определяется нами по показателям: «выбор модуля, вариативность выбора», «обеспеченность учебными пособиями» и «кадровое обеспечение освоения комплексного учебного курса «ОРКСЭ».

Выбор модулей в структуре комплексного учебного курса ОРКСЭ

В образовательных организациях г. Новокуйбышевска и м.р. Волжский, реализующих образовательные программы начального общего образования, выбор родителями и законными представителями обучающихся 3-х классов модулей курса осуществлен в период с 13 марта по 12 апреля 2019 г., с соблюдением требований к обеспечению информированности, добровольности и свободы выбора модуля. С целью недопущения нарушений прав родителей на выбор со стороны работников образовательных организаций специалистами «Ресурсного центра», осуществляющими информационно-методическое сопровождение реализации курса ОРКСЭ, в срок до 12.03.2019 г. были направлены в ОО пакет нормативных и информационно-методических материалов, включающие в себя материалы для проведения родительского собрания, позволяющие раскрыть содержательные и организационные аспекты реализации данного курса с опорой на официальные источники информации, нормативные документы, регламентирующие процедуру выбора родителями содержания курса ОРКСЭ.

В соответствии с требованиями к процедуре результаты зафиксированы протоколами родительских собраний и заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка. Заявления и протоколы хранятся в школах у заместителей директора по УВР. В соответствии с регламентом, утвержденным министерством образования и науки РФ, в ОО оформлен итоговый документ – «Лист сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»», в котором официально зафиксировано содержание комплексного учебного курса ОРКСЭ для освоения в 2019-2020 учебном году.

Согласно данным ежегодного мониторинга готовности ОО к реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в образовательных организациях Поволжского управления родителями обучающихся стабильно выбираются **3 учебных модуля**: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Динамика выбора учебных модулей представлена в таблице №1 (на слайде)

**Динамика выбора модулей в содержании комплексного учебного курса
ОРКСЭ**

Учебный модуль	2017-2018			2018-2019			2019-2020			динамика
	г.о.	м.р.	ПУ	г.о.	м.р.	ПУ	г.о.	м.р.	ПУ	
Основы православной культуры (ОПК)	66,2	52,3	60	73	39	55,3	65	32	47,5	-7,8%
Основы светской этики (ОСЭ)	28,8	38,2	33	22,1	54	38,5	31,3	58,5	45,8	+ 7,3%
Основы мировых религиозных культур (ОМРК)	5,9	7,2	6,5	4,8	3,2	4,1	2,8	0,3	1,4	-2,7%
Основы исламской культуры	0	0,5	0,2	0	0	0	0	0,3	0,2	+0,2%
Основы буддийской культуры	0	0	0	0	0,1	0,04	0	0	0	-
Основы иудейской культуры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-

В сравнении с данными прошлогоднего выбора по Поволжскому управлению наблюдается уменьшение почти на 8 % доли выбора модуля «Основы православной культуры» и на 2,7 % доли выбора модуля «Основы мировых религиозных культур», соответственно увеличилась на 7 % доля выбора модуля «Основы светской этики». В отличие от 2018 г. эта тенденция стала равнозначной по муниципальным образованиям. На снижение приоритета модуля ОПК по образовательному округу повлиял результат 100% «перехода» на модуль «Основы светской этики» в ГБОУ гимназия №1. Все остальные школы сохранили долю выбора ОПК в перспективе следующего учебного года.

В перспективе 2019-2020 учебного года мы сохранили вариативность выбора модулей в рамках курса ОРКСЭ, при этом приоритетную позицию продолжает занимать модуль ОПК. В целом по округу доля выбора модуля ОПК составляет чуть менее 50% в общем содержании курса ОРКСЭ.

Относительно контрольных цифр регионального и федерального уровня по выбору модуля ОПК (как приоритетного) Поволжский округ позиционируется достаточно оптимистично

модуль	ПУ	Регион	ПФО	РФ
Основы православной культуры	47,5%	46,6%	41%	39%

Согласно данным мониторинга в предстоящем учебном году модуль «Основы православной культуры» будет изучаться в 28 ОО (74%). Для сравнения - в текущем 2018- 2019 учебном году модуль ОПК изучается в 27 ОО (71%). Согласно выбору родителей будущие четвероклассники будут изучать модуль «Основы православной культуры» в рамках освоения курса ОРКСЭ в ОО:

Таблица №2

Образовательные организации, в которых выбран модуль ОПК

территория	Образовательные организации	КОЛ- ВО ОО	%
г.о. Новокуйбышев ск	№ 3,6,9,11,12,15,17, 18,19,20,21	11	78,5
м.р. Волжский	с. Воскресенка, пос. Журавли, с. Лопатино, п.г.т.Петра-Дубрава, с. Дубовый Умет, с. Подъем-Михайловка, п.Просвет, с.Ровно-Владимировка, с. Сухая Вязовка, с.Рождествено, п.г.т.Стройкерамика №1, п.г.т.Смышляевка №1,2,3, с.Черноречье, с. Яблонный Овраг, с. Спиридоновка.	17	76,1

В перспективе на 2019-2020 учебный год **100% выбор** модуля ОПК достигнут в 17 ОО (2018 г.– 16 ОО), что составляет 44% от общего числа ОО, где изучается курс ОРКСЭ (эти ОО выделены в таблице №2 жирным шрифтом). Выбор модуля ОПК в вариативе с другими модулями зафиксирован в 10 ОО (30 %).

Вариативность выбора модулей в комплексе ОРКСЭ

Особый акцент в освоении курса ОРКСЭ делается на реализацию вариативности содержания, представленную возможностью идентификации обучающихся по отношению к традиционным религиям. По данным ежегодного мониторинга вариативность выбора модулей в округе в перспективе на 2019-2020 учебный года сохраняется на уровне 2-х модулей (26,3% от всех ОО) с единичными случаями изучения курса по 3 модулям (ГБОУ ООШ № 21, СОШ п.г.т. Петра Дубрава) и 4 модулям (ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский).

Вариативность выбора модулей в комплексе ОРКСЭ

Таблица №3.

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	ОО	%	ОО	%	ОО	%
1 модуль	21	60	25	69	25	65,7%
2 модуля	11	31,4	10	28	10	26,3%
3 модуля	3	8,5	1	2,7	2	5,2%
4 модуля	0	0	0	0	1	2,6%

5 модулей	0	0	0	0	0	
6 модулей	0	0	0	0	0	0

В целом по округу освоение курса ОРКСЭ на базе 1 модуля, по данным мониторинга, превалирует – в 25 ОО (65,7%), что ставит под сомнение соблюдения приоритета вариативности данного курса (особенно в ОО с большим количеством обучающихся – таких как ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город», ГБОУ гимназия № 1).

Обеспеченность учебными пособиями:

В соответствии с выбором модулей обеспечены пособиями для освоения курса ОРКСЭ 35 ОО (92%). Нехватка пособий обусловлена, прежде всего, тенденцией частичного (незначительного) перехода в ряде ОО на ранее не изучаемые модули «Основы исламской культуры» (ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский, п.г.т. Петра Дубрава) «Основы мировых религиозных культур» (ГБОУ ООШ № 21).

Частично проблему обеспечения пособиями можно решить за счет организации «обменного фонда» с ОО, в которых, согласно предоставленным данным, будет «излишек» пособий по востребованным модулям:

«Основы православной культуры»	«Основы светской этики»	«Основы мировых религиозных культур»
ООШ №21 – 9 экз., СОШ «ОЦ» с.Лопатино –10 экз., СОШ «ОЦ» с. Подъем - Михайловка – 8 экз. Гимназия №1 – 84 экз.,	СОШ № 3 – 17 экз., ООШ № 15 – 9 экз., СОШ п. Просвет – 15 экз., СОШ с. Сухая Вязовка – 14 экз.	СОШ с. Сухая Вязовка – 30 экз., СОШ пос. Просвет – 15 экз., СОШ №3 пгт Смышляевка – 60 экз., ООШ с. Спиридоновка – 16 экз., СОШ №3 – 16 экз., ООШ №9 – 15 экз., ООШ №11 – 30 экз., ООШ №12 – 11 экз., ООШ № 20 – 114 экз.

Кадровое обеспечение преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ»

В соответствии с требованиями преподавание учебного курса «ОРКСЭ» в школах осуществляют педагоги, прошедшие целевую курсовую подготовку на базе регионального института повышения квалификации в объеме не менее 72 ч. и имеющие соответствующее удостоверение государственного образца. По состоянию на апрель 2019 года в составе педагогов, преподающих преобладают учителя начальных классов (86,6 %). Из учителей-предметников большинство составляют учителя истории (8, 3 %), учителя русского языка и литературы (6, 1%).

Согласно результатам мониторинга преподавать данный курс в 2019-2020 учебном году будут 63 педагога (22 – г.о. Новокуйбышевск, 41 – м.р. Волжский), 44 (69,8%) из которых имеют требуемый объем часов целевого обучения на КПК. Потребность в обучении в 2018 г. составляют 34 чел.

Вывод:

На основании результатов мониторинга во всех образовательных организациях осуществлена процедура информирования и выбора родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов учебных модулей для освоения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2019-2020 учебном году с соблюдением рекомендаций и нормативных требований.

Проект решения коллегии:

Ресурсному центру:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации курса ОРКСЭ с привлечением религиозных, культурных организаций.