

**О промежуточных результатах и задачах реализации
национальных проектов «Образование» в ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г.
Новокуйбышевска**

Кудряшова О.В.,
директор ГБОУ СОШ №5 «ОЦ»
г. Новокуйбышевска

Слайд 1

Работа с национальным проектом «Образование» началась в августе 2018г. на педагогическом совете **«Цели и задачи развития системы работы 5 школы в контексте национального проекта «Образование»**. Педагогический коллектив был ознакомлен с 9 –ю образовательными проектами и целевыми установками проектов, касающихся образования

Сегодня мы уже можем подвести предварительные итоги первого года реализации данных проектов и, проанализировав свою работу, наметить пути решения поставленных перед нами задач

Слайд 2

Первое и важнейшее направление представляет Федеральный проект «Современная школа», который включает обновление материально-технической базы, внедрение новых методов обучения, обновление образовательных программ.

Слайд 3

Создание комфортных условий обучения и воспитания включает ряд мероприятий:

В рамках гражданско- патриотического направления организовано волонтерское (добровольческое) движение (21% обучающихся);

Ежегодно школа имеет призовые места в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин» (1 место в окружном этапе и 3 – в областном с проектом «Новокуйбышевск вчера, сегодня и завтра» в 2018-2019 уч году)

В числе первых мы вступили в РДШ. На данный момент движением школьников охвачено 7 % обучающихся, но планируем увеличивать число участников этого движения

Активно развиваем школьное музееведение: имеется паспортизированный музей (областной семинар «Совместные направления краеведческой деятельности», музейные уроки, конкурс музеев, программы внеурочной деятельности краеведческой направленности «Юный краевед», «Жемчужные нити истории родного края», «Я- житель земли Самарской»)

Включились в развитие юнармейского движения – 1 отряд (29 человек)

Одна из 46 школ в Самарской области включилась в программу воспитательной работы «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11 классов

Слайд 4

Важнейшая задача современной школы – воспитательная. Эту работу проводим в том числе и через систему внеурочной деятельности.

С 01.09.2019 года планируется составление вариативного плана внеурочной деятельности, содержащего линейные и нелинейные курсы.

Здесь, прежде всего, следует иметь в виду, что в обязательном порядке в рамках внеурочной деятельности вводится курс «Функциональная грамотность» (5-9-е классы), объём изучения этого курса в 5,6,7,8,9-х классах по 2 часа в неделю (в год – по 68 часов).

Реализация проекта так же предполагает включение обучающихся в проекты (конкурсы), направленные на профессиональное самоопределение. Обеспечивать реализацию проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» будет внедрение в учебный план для 8 –х классов 34-часового спецкурса «Финансовая грамотность».

В школе организована и будет продолжена работа по организации качественного инклюзивного образования и сопровождения детей с ОВЗ. На базе ОО психологом социо-психологического центра реализуется программы в 5-9 классах «Тропинка к своему Я», «Психология общения».

Слайд 6

Решать задачи функциональной грамотности будет и Информационно-библиотечный центр, который действует в ОО с 2016 года. В целях реализации «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» в школе был создан перспективный план развития ИБЦ. **В школе выделены 5 пространственно-обособленных зон** деятельности центра:

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование (**абонемент**);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (**читальный зал**);
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства (**медiateка**);
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций (**холл, 1 этаж**);
- рекреационная зона для организации разнообразного досуга и проведения мероприятий (**актовый зал**).

Библиотека получила уникальную возможность бесплатного использования ресурсов **электронной библиотеки «ЛитРес:**

Школа», что позволило организовать доступ к ресурсам библиотеки в режиме 24/7.

Слайд 7

Цель федерального проекта «Успех каждого ребенка»: обеспечение к 2024 году для не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Это в первую очередь дополнительное образование, профориентация и работа с одаренными детьми.

Слайд 8

В образовательной организации функционирует Школьное научное общество обучающихся в состав которого входит 218 человек (33% обучающихся).

С учетом максимального развития индивидуальной одаренности был скорректирован План работы в «Роснефть – классах» в рамках программы «Школа – Вуз- Предприятие»

С сентября 2018г. был разработан комплекс мер по проведению мероприятий среди родителей, обучающихся и педагогов, направленных на популяризацию и престижность участия во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-образовательной программе «Взлет», областных олимпиадах «Звезда» и «СаММат».

Индивидуальное сопровождение обучающихся реализуется в разных формах: индивидуальные и групповые консультации, тренинги, подготовка к олимпиадам, проведение «Дней науки», образовательные мониторинги

Слайд 9

Самые значимые учебные достижения школы за текущий учебный год представлены на слайдах.

Слайд10

Кроме этого, для решения задач проекта «Успех каждого ребенка» сформирована система по профессиональному самоопределению обучающихся разного возраста:

- Неделя труда – 343 человека (52%)
- Профориентационное тестирование на платформе «Профконтур»
- Экскурсия на ННК
- **активно используются ресурсы федерального интернет-портала «ПроеКТОриЯ»,** для организации работы по сопровождению профессиональной карьеры обучающихся. Ученики школы с 5 по 11 класс являются постоянными участниками серии открытых онлайн уроков данного портала (773 обучающихся участвовало в открытых уроках в этом году)
- Урок ОБЖ от профессионала
- Региональная видеоконференция «Открытый урок», “Компетенции будущего”
- видеоконференциях Департамента информационных технологий и связи Самарской области(в Администрации г.о. Новокуйбышевск)

Слайд 11

Проект «Современные родители».

Для реализации этого проекта перед школой стоят следующие стратегические задачи:

- Во-первых, формирование сознательной мотивации родителей к участию в организации учебно-воспитательного процесса в школе, где учатся их дети, через привлечение родителей к созданию и реализации социально – значимых проектов: родительский всеобуч, родительские субботы (открытые уроки, мастер – классы, совместные родительские собрания, консультации педагога – психолога, встреча с педагогами – предметниками, администрацией, участие в совместных акциях («аллея выпускников», «Бессмертный полк» спортивные состязания, игры – квесты), урок от профессионала.
- Во – вторых: Осуществляется психолого - педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей в 9 и 11 классах, при подготовке к ГИА и при выборе учебного заведения для продолжения образования, а также в качестве общественных наблюдателей на пункте проведения ЕГЭ

Слайд 12

Проект «Цифровая образовательная среда» ставит целью создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Школа активно использует возможности системы АСУ РСО по ведению электронных журналов и дневников, ведется работа в модуле МСОКО более половиной педагогов.

С 01.09.2019 планируется переход на безбумажные журналы

В рамках Всероссийского проекта «Урок цифры» регулярно обучающиеся становятся участниками тематических уроков. В Очередном уроке «Управление проектами» с 15.04 19 по 21.04 приняли участие больше 50% обучающихся. Отчеты о проведении уроков размещаются в группе «Безопасность детей в Интернете»

Участие в Федеральном проекте "Единый урок безопасности в сети Интернет"

С 01.09.19 будут обновлены образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях и содержание и технологии преподавания уроков «Информатика», в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» по итогам основного общего образования

Слайд 13

Цель проекта «Учитель будущего» Внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций и обеспечивающей вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

100% педагогов работают в рамках ШМО. В школе работают 6 педагогических сообществ.

В рамках «Система работы школы по организации наставничества» в 2018 – 2019 учебном году 4 учителя, опытных педагога – наставников, осуществляют работу с 4 – мя молодыми специалистами.

Для реализации цели проекта организована система курсовой подготовки, в том числе и по приоритетным направлениям:

- КПК по функциональной грамотности обучен педагог- тьютор , который обеспечит тьюторское сопровождение в этом направлении педагогического коллектива в следующем учебном году. Установочный обучающий семинар прошел в ОО 10.04.2019. Сейчас повышают свою квалификацию по этому направлению и обучаются на курсах по функциональной грамотности два заместителя директора.
- На КПК по введению ФГОС СОО обучились 100% педагогов, которые с 01.09.2019 года будут реализовывать введение стандарта в средне школе

Результаты внутришкольного контроля, результаты ГИА, показали слабые места в вопросах повышения качества преподавания, были изучены запросы, возможности и трудности коллектива. Тематика педагогических советов и семинаров в 2018-2019 году составлена с учетом ключевых вопросов Федерального проекта «Учитель будущего»: обсуждались темы

1.Профессионального стандарта (разрабатываются должностные инструкции с учетом дифференциации уровней профессиональных компетенций и описания трудовых функций, определена необходимость проведения профессиональной переподготовки)

2. Новый Порядок аттестации учителей, которая станет обязательной с 2020 года

3. Ведение новых должностей в карьере педагога «старший учитель», «ведущий учитель».

Была проведена диагностика педагогических затруднений педагогов посредством анкетирования. План ликвидации методических затруднений лег в основу программы развития кадрового потенциала, реализация которой начнется с 01.09.2019

Слайд 14

Учитель был и остается главной фигурой в школе. Все слова о росте качества образования так и останутся словами, если у учителя не будет стимула к развитию.

Решение поставленных перед образованием задач с максимальной степенью эффективности во многом зависят от слаженности и совместных действий всех участников образовательного процесса нашей школы. Сплоченная работа коллектива по реализации приоритетных проектов позволит вывести 5 школу на новый уровень развития.