

Тезисы выступления на заседании Коллегии Поволжского управления

**ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2018 ГОДУ**

Из 1708 выпускников 9-х классов 98,5 % обучающихся были допущены к ГИА, что на 0,2 % больше показателя прошлого года (*в 2017 г.-19 чел., в 2018 г. – 26 чел.*).

Второй год подряд есть категория «не допущенных к аттестации» в СОШ №3, ООШ №4,11,17,21, СОШ с.Рождествено.

1,5 % выпускников (25 чел.) не получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки и проходили повторно государственную итоговую аттестацию в сентябре 2018г. (в 2017г. - 59 чел. (4%)).

По результатам повторного испытания в сентябре 9 чел. из 25-ти (0,5%) не получили аттестат и продолжают повторное обучение в 9-м классе (2017г. -14 чел. (1%)).

113 выпускников 9-го класса получили аттестат с отличием, что составляет 7,6 % , как и значение показателя прошлого года (2017г. – 105 чел., 7,5%).

Из 113 выпускников только 42% выпускников подтвердили свои отличные знания на ГИА по всем четырем предметам.

Как и в 2017г. максимальное количество обучающихся сдавали обществознание – 916 чел. Массовым также был экзамен по географии - 634 чел. (43%). Возросло количество обучающихся, выбирающих физику, - на 2,5% и информатику - на 3%.

Увеличилось количество обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по истории, с 0% до 8,6%. Также произошло увеличение доли не сдавших географию (почти на 1%). По физике, наоборот, произошло снижение от 1% до 0% и по информатике - с 2% до 0,6%. Результаты по остальным предметам остались практически без

изменения.

Результаты аттестации по обязательным предметам в форме ОГЭ сопоставимы с результатами прошлого года. Наметилась тенденция к положительной динамике показателей качества знаний и среднего балла по математике, что не может не радовать.

100% уровень обученности по итогам ГИА в основные сроки аттестации (до пересдачи) показали учащиеся ООШ №12, ООШ №13, ООШ п.Журавли, ООШ с.Яблонный Овраг, ООШ п.Ровно-Владимировка, школы – интерната им. И.Е. Егорова.

В период проведения ГИА в основные сроки каждый четвертый результат в ООШ с.Спиридоновка был неудовлетворительным, в ООШ №4 - каждый пятый, в ООШ №11 и ООШ №17 - каждый шестой, в СОШ с.Черноречье и ООШ №15, ООШ №18 - каждый седьмой.

Максимальное количество неудовлетворительных результатов (до пересдачи) обучающиеся показали по математике – 247 чел.

С 2018 года для получения положительной отметки по математике стало необходимым решение не менее 2-х задач по геометрии, тогда как в прошлом учебном году достаточно было решить только одну. 62 обучающихся (4%) из 31 образовательного учреждения округа решили только по одной геометрической задаче.

В основные сроки не прошли ГИА по 4-м предметам 3 обучающихся (2017г. – 1 чел. из ООШ №9).

По 3-м предметам не прошли аттестацию 10 чел. (2017г. – 9 чел.).

Ежегодно обучающиеся школ СОШ пгт Роцинский, СОШ с.Дубовый Умет, ООШ №9, ООШ №17 и ООШ №20 получают на итоговой аттестации более 2-х неудовлетворительных отметок и остаются на осень.

После пересдачи в осенние сроки 6 обучающихся получили неудовлетворительные результаты более чем по одному предмету.

Выпускники 9-х классов получили 71 максимальный результат (2017г. – 65).

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2018г. были допущены все выпускники школ.

Среди предметов по выбору самым популярным оказалось обществознание. Несколько понизился интерес участников ЕГЭ к физике.

По результатам ЕГЭ - 2018г. в Поволжском образовательном округе аттестат о среднем общем образовании не получил 1 выпускник, не сумевший и в дополнительные сроки пересдать базовую математику.

По предметам по выбору доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составила 9,6%, что сопоставимо с прошлым годом.

Сопоставляя полученные выпускниками неудовлетворительные результаты с их годовыми отметками, мы снова отметили неадекватность системы внутреннего оценивания знаний учащихся в ряде образовательных учреждений. Из 73 неудовлетворительных результатов 4 % получены выпускниками, имеющими по предмету за год «отлично», каждый третий неудовлетворительный результат получен «хорошистом» по предмету, удовлетворительно за год по выбранному предмету имеют 63%.

Увеличилась доля выпускников с результатами 60 и более баллов по 4 предметам: русский язык, физика, обществознание, история.

В Поволжском округе шесть 100-балльников (в 2017 г. в округе было 3 стобалльника). По русскому языку 100 баллов получили пять человек: выпускница гимназии,, две выпускницы СОШ № 5, выпускник СОШ № 8 и выпускник СОШ п.г.т. Петра-Дубрава. Наивысший балл по обществознанию получила выпускница СОШ № 3.

В этом году в округе 123 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении», доля составила 19,5% от общего количества одиннадцатиклассников дневных ОО, что выше аналогичного показателя 2017г. на 2,6%.

В 2017г. количество медалистов, показавших на ЕГЭ результаты ниже среднеокружных, составило четверть всех медалистов. В 2018г. доля таких медалистов снизилась, но каждый пятый медалист продемонстрировал результаты ниже среднеокружных.

Выпускники гимназии и школы №7, изучающие на углубленном уровне отдельные предметы, продемонстрировали на ЕГЭ результаты выше среднеокружных.

Вместе с тем, есть школы, где выпускники, изучающие предмет на профильном уровне, продемонстрировали результаты ниже среднеокружных: СОШ № 5, СОШ №7 (литература), СОШ № 8, СОШ с. Курумоч, СОШ п.г.т. Рошинский, СОШ №1 п.г.т. Стройкерамика, СОШ «Южный город».

Предлагаем в проект решения Коллегии включить следующее:

1. Руководителям образовательных учреждений обеспечить:

1.1. контроль за использованием внутренней системы оценки качества обучения на основании элементов внешнего оценивания (соответствие спецификации заданий в контрольных работах предложениям ФИПИ; соответствие КИМов кодам элементов содержания, предлагаемых ФИПИ);

1.2. учет полученных результатов ГИА при составлении планов работы на 2018-2019 учебный год, в первую очередь, плана внутришкольного контроля;

1.3. участие педагогов, обучающиеся которых демонстрируют низкие результаты, в курсах повышения квалификации.

2. Ресурсному центру:

2.1. Разработать **в срок до 6 ноября 2018 г.** план мероприятий по повышению качества образования, включив в него следующие аспекты:

- обеспечение организации курсов повышения квалификации педагогов, обучающихся которых демонстрируют низкие результаты на государственной итоговой аттестации;

- меры методической поддержки в изучении предметов в 2018-2019 учебном году (в т.ч. разработка методических материалов для педагогов и родителей по работе с детьми, демонстрирующими низкий уровень образовательных достижений).

2.2. С целью обеспечения своевременного доступа к нужной информации по темам, вызывающим наибольшие затруднения у обучающихся, создать специализированный каталог ресурсов сети Интернет, который включает подборку обучающих видеоуроков, учебных материалов и проверочных тестов по проблемным темам.

Срок: 1 полугодие 2018-2019 уч.год