

Техническое творчество в «ОЦ «Южный город» в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования (тезисы).

Разрабатывая модель сетевого взаимодействия, мы отвечали на ряд вопросов: как активизировать познавательный интерес учащихся и реализовать их потенциал, отвлечь детей от бесцельного блуждания в сети и сделать их жизнь увлекательной и содержательной?

Сегодня эта проблема стала вызовом всему педагогическому сообществу, ведь ребёнок, если захочет, может легко найти любую информацию, в том числе по учебным предметам. А, значит, роль учителя, как единственного транслятора знаний, постепенно уходит.

В настоящее время в «ОЦ «Южный город» реализуются несколько образовательных программ в направлении технического творчества, выделенных на заседании посвященным «Техническому творчеству»:

- 1) Робототехника
- 2) 3 D – моделирование
- 3) Программирование, Web – дизайн, интернет-вещей.

В дальнейшем, с уже наработанной методической базой, ученикам и педагогам будет легче в организации учебного процесса по всем вышеперечисленным направлениям. На сегодняшний момент в копилке «ОЦ «Южный город» уже имеется ряд внушительных побед на территориальном уровне – 2 победителя, региональном уровне – 4 и на всероссийском инженерном конкурсе «Азбука науки». Мы не останавливаемся на достигнутом.

С нового учебного года планируем ввести еще несколько направлений технического творчества:

- 1) Беспилотные летательные аппараты
- 2) Инженерный дизайн
- 3) Виртуальная и дополненная реальность.

В 2017 – 2018 уч. г. детей, задействованных в техническом творчестве, было около 600, на следующий год планируется порядка 1500, с учетом дошкольного образования. Конечно, это потребует большой работы педагогов в разработке рабочих программ, методических указаний, а также привлечении учащихся в дополнительное образование.

Наши педагоги готовы работать с дошкольниками по изучению азов программирования уже с детского сада. Для этого продумана линейка занятий, сначала логические игры, далее игры (настольные, а не компьютерные), в которых дети знакомятся с основными алгоритмическими структурами, в виду многообразия вариантов решения – игра никогда не будет повторяться. В начальной школе, кроме игр, будет изучение простейших языков программирования, так к началу изучения полноценного курса информатики, учащиеся уже на достаточно хорошем уровне будут знать несколько языков программирования и архитектуру ЭВМ.

Аналогичным образом хотим построить работу и по другим направлениям технического творчества.

Поскольку интерес к техническому творчеству больше проявляют дети в возрасте от 7 до 13 лет, то мы планируем закупить наборы роботов LEGO EV3, занятия на которых будут проходить в рамках дополнительного образования. Во – первых, это необходимо в связи с большим количеством первых классов. Во – вторых, мы ориентируемся на основные направления развития технического творчества в регионе. В – третьих, основные конкурсные испытания проходят на наборах LEGO EV3, которых у нас сейчас в школе – 2.

Для того, чтобы конкурировать с техническими объединениями г.о. Самара и Самарской области в категории «Беспилотные летательные аппараты» необходимо также закупать наборы.

Сейчас, совместно с «Кванториумом – 63 регион» «ОЦ «Южный город» подготавливает проект профильной смены «Инженерные каникулы», который пройдет в рамках молодежного форума «iВолга – 2018». Дети младше 18 лет впервые за всю историю iВолги примут участие в форуме.

В нашей школе тоже вводятся профильные смены. Каждая смена не просто занятия техническим творчеством, а вполне концептуальное мероприятие. Дети получают конкретное техническое задание, разрабатывают модель решения той или иной практической задачи, что выражается в виде реального продукта.

Для привлечения детей к занятиям по техническому творчеству будет и система поощрений. В этом году планируется поездка детей на Космодром, где дети воочию увидят запуск ракет, для детей, отличившихся в программировании и сетевом администрировании – поездка в «Лабораторию Касперского» и пр.