

Стратегия развития технического творчества в ОО Поволжского управления (тезисы)

Сегодня Россия стоит на пороге перехода от индустриальной экономики к инновационной экономике знаний. В целях модернизации и технологического развития российской экономики, повышения ее конкурентоспособности Правительством РФ определены приоритетные направления науки, технологии и техники. Для достижения соответствия изменившимся образовательным запросам общества особое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования и технического творчества.

В 2014 году утверждена Концепция развития дополнительного образования, в которой зафиксирован ценностный статус дополнительного образования детей, его миссия, цели, задачи и принципы развития.

В 2016 году дополнительное образование включено в сферу приоритетных проектов. Утвержден Паспорт и сводный план проритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», направленного на выстраивание обширной системы дополнительного образования детей и обеспечивающего реализацию современных, вариативных и востребованных программ различных направленностей для детей, в т.ч. технической.

Для экономики, основанной на знаниях, образование рассматривается как обеспечивающий ресурс экономики и стратегический ориентир в ее инновационном развитии. Техническое творчество по праву считается основой инновационной деятельности. Поэтому процесс развития технического творчества является важнейшей составляющей современной системы образования для всей страны, также для нашего региона, и соответственно для территорий, входящих в Поволжский образовательный округ.

На территории Самарской области важным моментом по развитию технического творчества обучающихся является подпрограмма «Развитие технического творчества обучающихся Самарской области до 2020 года (далее подпрограмма) государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020 годы.

Цель программы является создание условий, направленных на развитие и реализацию потенциала детей и молодежи в сфере технического творчества.

Для обеспечения поставленных целей МОНСО ставило первоочередные задачи:

- создание современной инфраструктуры системы технического творчества обуч-ся
- укрепление МТБ для занятий техтворчеством в ОО
- модернизация программно-методического обеспечения ТТ, его организационных форм, приемов и методов работы

В Поволжском округе в 2014 году также была утверждена программа «Будущее Поволжья», где перед ОО округа были поставлены задачи по развитию ТТ.

За эти годы все ОО Поволжского округа в рамках имеющихся ресурсов выполняли поставленные задачи.

Анализ состояния технического творчества в образовательных организациях Поволжского округа в 2017 /2018 у.г можно сделать по **мониторингу, который прошел в апреле-мае этого года .**

В опросе приняли участие 42 ОО, в т.ч. 2 учреждения дообразования.

Результаты мониторинга:

Особое внимание было уделено 6 популярным и перспективным направлениям технического творчества (робототехника, 3Д-моделирование, беспилотные летательные технологии, программирование,

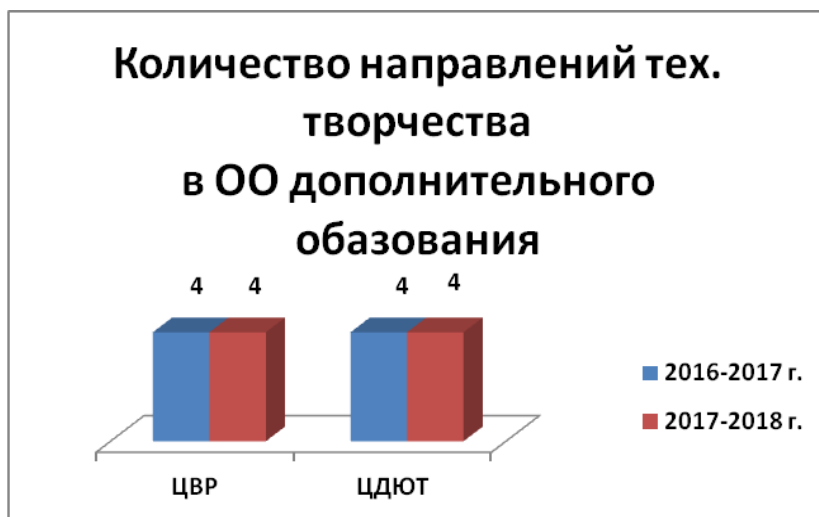
радиоэлектроника и электротехника, техническое моделирование).



На гистограмме видно, что 5 из 6 направлений получили количественный прирост. Положительную динамику роста направлений технического творчества дали 3 ОО. Это, прежде всего, школа Южного города, школы 5 и 7.

Вообще, в 2017-2018 учебном году образовательная деятельность по направлению технического творчества реализовывалась в 30 школах: 11 ОО города и 19 ОО района.

В организациях дополнительного образования детей количество направлений технического творчества осталось неизменным (по 4 в каждой ОО): такие как 3д моделирование, робототехника, программирование, радиоэлектроника и техническое моделирование.



Относительно доли обучающихся, занятых техническим творчеством, также можно отметить положительную динамику.

Общее количество детей, занимающихся техническим творчеством в **Поволжском округе** (в школах и УДОД) – **4 813** чел., что составляет **24,7%** (20 % дают общеобразовательные школы и 5% УДОД)

По г.о. Новокуйбышевску доля занимающихся ТТ составляет – **16%**. (**1 629** чел). Из них **11,07%** (**1 119** чел) в **школах г.о. Новокуйбышевска** и **7,4%**, **510** чел в ЦДЮТ.

По м.р. Волжский доля детей, занимающихся техническим творчеством составила **34%** (**3 184** чел). Из них в школах - **29,84%** (**2 799** обучающихся) и **385** чел. (**10,1%**) в ЦВР.

В школах Поволжского округа самыми популярными направлениями, в которых занято почти 2/3 детей (74%), являются робототехника(46%), 3Д-моделирование (28%). Далее, техническое моделирование (14%), программирование (7%), другое (4%), радиоэлектроника (1%).

Подобная картина наблюдается и в ЦДЮТ.

первой по популярности является также робототехника (37%)и 3Д-моделирование (21%). Незначительное количество ребят занято

техническим моделированием (6%), программированием (5%) и радиоэлектроникой (4%).



В ЦВР ситуация отличается. Там 68% детей школьного возраста в рамках имеющего оборудования, занимаются по таким программам, как «Я инженер», «Инфологика», «Компьютер – твой друг», «Инженерная школа», «Мегабайт», «Фотография», «Сайтостроение», «Компьютерное творчество», «Автомотодело»,

Стоит отметить, что большая часть детей (64%), занимающихся ТТ – это дети среднего звена, в начальной школе таких детей меньше – 34%. В старших классах доля обучающихся - всего 2%.

По данным ОО Поволжского округа, образовательная деятельность в различных направлениях тех.творчества ведется по **110 программ**. (82 программы школ, 28 программ УДОД). Из них:

- типовыми являются 22 программы (20%);
- адаптированными - 68 программ (62%);
- авторскими – 20 программ (18%)

При этом 20 программ были рассмотрены на школьных методических советах, методических объединениях и 4 программы имеют внешнюю экспертизу, 58 программ тех. творчества (71%) экспертизу не проходила.

в УДОД все программы являются адаптированными и получили экспертизу на методическом (педагогическом) совете.

Среди программ есть программы-«долгожители», которые 7-8 лет реализуются в школах Поволжского округа – это программы по 3Д-моделированию, но есть программы -рекордсмены Радио» и «Автомотодело» ЦВР, которые реализуются в ОО 29 лет.

30 программ по различным направлениям тех.творчества были впервые реализованы в 2017-2018 уч.г. Необходимо отметить, что в школе «Южного города», открытой в 2017 г., 6 программ реализуется педагогами ОО, 5 программ сторонними организациями (ЦВР, CODOLOGIA) по направлениям: робототехника, 3Д-моделирование, программирование, тех.моделирование.

По данным мониторинга реализацией программ дополнительного образования и внеурочной деятельности технической направленности занимаются **76 педагогов Поволжского округа**, из которых 32% *не имеют опыта* ведения подобных программ ранее.

17 педагогов (22%) не имеют подготовки к ведению указанной ими программы по тех. творчеству.

10 педагогов указали, что не имеют *ни опыта, ни подготовки* к ведению программы технического творчества.

Однако все педагоги (17 чел) УДОД имеют подготовку к ведению программы по своему направлению тех. творчества.

Для развития условий по ТТ школы привлекают *социальных партнеров*.

Так, ГБОУ ООШ №6 - «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий».

ГБОУ ООШ №15 – сотрудничает с НОУ ДПО «Открытый молодежный университет» в рамках внеурочной деятельности в первом классе.

Следует сказать, что МТБ для реализации программ технического творчества в ОО немного улучшается.

МТБ представлена на слайде.

Наилучшую материально-техническую базу для реализации программ технической направленности имеют ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ №5 "ОЦ" СП "ЦДЮТ" г. Новокуйбышевска.

По данным ОО *результативность участия ОО в мероприятиях технической направленности различного уровня:*



Количество участников в мероприятиях технической направленности растет, и обучающиеся округа имеют высокую результативность в них (из 11 участников мероприятий всероссийского уровня 3 победителя и 7 призеров; из 99 участников региональных мероприятий – 14 победителей и 54 призера).

В марте 2018 года в Самарской Губернской Думе состоялся круглый стол по вопросам развития технического творчества. Где были сформулированы основные проблемы

Среди проблем развития системы детского технического творчества можно особо отметить следующие:

- недостаточный охват детей и обучающейся молодежи образовательными услугами в области технического творчества;
- нехватка в образовательных организациях общего и дополнительного образования специалистов соответствующей квалификации;
- отсутствие единой методики работы с детьми по программам технического творчества: отбор и сопровождение в период обучения;
- недостаток актуальных, соответствующих современным требованиям образовательных программ технической направленности и отсутствие компетентной профессиональной оценки имеющихся программ;
- отсутствие современных учебно-методических комплексов для системы дополнительного образования детей технической направленности.

Были намечены основные направления деятельности, способствующей развитию ТТ.

На заседании круглого стола отмечалось, что сетевое взаимодействие ОО, ОДОД и других социальных партнеров дает значительное улучшение показателей занятости детей техническим творчеством.

Такое взаимодействие осуществляется и на территории ПУ.

В целях развития направлений технического творчества, увеличения охвата детей, разнообразия форм и методов преподавания технических дисциплин, качественного использования имеющейся МТБ, учреждениями дополнительного образования (ЦДЮТ и ЦВР), школой Южного города были разработаны модели стратегии развития технического творчества, которые сейчас вам будут представлены.

Проект решения коллегии:

1. Утвердить модели развития технического творчества ГБОУ СОШ «Южный город», СП «ЦДЮТ» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г.Новокуйбышевска, СП « ЦВР» ГБОУ СОШ п.г.т. Рошинский .
2. Директорам школ Южного города, СОШ №5, п.г.т. Рошинский
 - Обеспечить условия для реализации моделей развития ТТ. До 01.09.2018.
 - Обеспечить внедрение в образовательный процесс новых направлений технического творчества, в том числе и в образовательных организациях, включённых в модель стратегии развития детского технического творчества:
 - - Беспилотные технологии,
 - - Разработка роботов на Ардуино,
 - - 3D-моделирование и виртуальная дополненная реальность;
 - - Робототехника;
 - - Программирование (It-квант)
 - Подготовить отчет по реализации моделей развития. До 31.05.19
3. Директорам ОО
 - принять к сведению результаты мониторинга ТТ.
 - провести экспертизу и утверждение программ ТТ до 01.09.18
 - обеспечить условия для повышения квалификации и подготовки кадров к реализации программ технической направленности до 01.10.18
 - осуществлять взаимодействие при реализации образовательных программ дополнительного образования технической направленности с организациями дополнительного образования, детским технопарком «Кванториум-63», иными региональными организациями и социальными партнерами.