

**Результаты региональных контрольных работ по математике  
в 6 классах и истории в 9 классах образовательных организаций  
Поволжского округа.**

В предлагаемых материалах представлен краткий анализ результатов региональных контрольных работ (далее РКР) по математике в 6 классах и истории в 9 классах образовательных организаций Поволжского округа, проходивших 11-12 марта 2015 года.

**Цель** проведения РКР:

- Апробация дополнительных форм оценки качества обучения в ОО (Р\_МОН СО от 30.01.15 № 80-р)

**Процедура** проведения РКР полностью соответствовала требованиям распоряжения МОН СО от 27.02.2015г № 164-р «О проведении региональных контрольных работ на территории Самарской области» и распоряжения ПУ МОН СО от 04.03.2015г № 70-р «Об участии обучающихся образовательных организаций в региональных контрольных работах по математике и истории»:

- было организовано информирование обучающихся, родителей по вопросам организации и проведения РКР (была прозрачна и понятна исполнителям);
- обеспечено присутствие на РКР представителей ПУ, РЦ, ОО (для предотвращения возможных нарушений и фальсификации данных);
- обеспечена информационная безопасность при получении, хранении и передаче текстов РКР;
- обеспечено сопровождение работы окружных комиссий по проверке работ по МА и ИС.
- по итогам проведения КР были сформированы индивидуальные протоколы результатов выполнения каждого задания РКР ;
- выполнена статистическая обработка результатов РКР.

Соблюдение всех требований к процедуре проведения РКР позволяет считать ее открытой и объективной. Это является главным фактором достоверности полученных результатов об учебных достижениях учащихся. Кроме того, контрольную работу выполняли 90 % шестиклассников и 88% девятиклассников общеобразовательных учреждений ПО. Следовательно, полученные результаты могут быть использованы для оценки уровня предметной подготовки учащихся, определения степени овладения учеником теми знаниями и умениями, на которые можно будет опереться учителю при организации последующего обучения, его дальнейшей дифференциации и специализации.

**Статистический анализ**

По итогам работы экспертов предметных комиссий были сформированы протоколы результатов проверки заданий каждого участника РКР.

**Источниками** для проведения статистического анализа стали

- спецификация по предмету, которая позволила сформировать представление об уровне требований
- КИМ, назначение которых оценить уровень обученности учащихся по предмету.

- первичные баллы, полученные каждым учеником за выполнение заданий РКР, на основе которых были сформированы итоговые баллы.

Оценка результатов РКР проводилась по **основным направлениям**:

- участие обещающих 6, 9 классов в РКР по МА и ИС. По данному направлению сравнение участников РКР основывалось на кластерном анализе, когда школы группируются по ряду схожих характеристик (тип школы, её расположение).
- уровень учебных достижений учащихся 6 и 9 классов ПУ;
- успешность освоения дидактических единиц предметного курса.

## **I. ИТОГИ РКР по математике в 6 классах.**

### **Формат и особенности РКР**

1. На выполнение РКР отводилось 40 минут.
2. Работа по МА-6 содержала 15 заданий: - 10 заданий с выбором ответа из четырех предложенных; - 5 заданий с кратким ответом. Максимальное количество баллов, которое мог получить тестируемый за выполнение всей работы – 16.

### **1. Участники РКР.**

В работе приняли участие 38 ОО Поволжского округа различных типов: гимназия, школа с углубленным изучением различных предметов, СОШ и ООШ.

Состав участников по группам образовательных учреждений показан в Таблице и на диаграмме 1.

Виды ОО	Количество участников РКР	% участников РКР
СОШ	799	50%
ООШ	542	37%
гимназия	70	5%
СОШ с УИОП	70	5%
<b>ПУ МОН СО</b>	<b>1481(из 1645 чел)</b>	<b>90 %</b>

Как следует из представленных данных, участниками РКР стали 90% обучающихся в 6 классах. Наибольшее количество учащихся (50 % шестиклассников), выполнявших КР, учатся в средних общеобразовательных школах.

### **2. Результаты выполнения РКР.**

#### **- по типам ОО**

тип ОО	Количество участников РКР	Средний балл	Средний % выполнения РКР
гимназия	70	9,2	57,8
СОШ с УИОП	70	9,1	56,9
СОШ	799	8,3	51,9
ООШ	542	7,7	48,1
<b>ПУ МОН СО</b>	<b>1481</b>	<b>8,2</b>	<b>51,0</b>

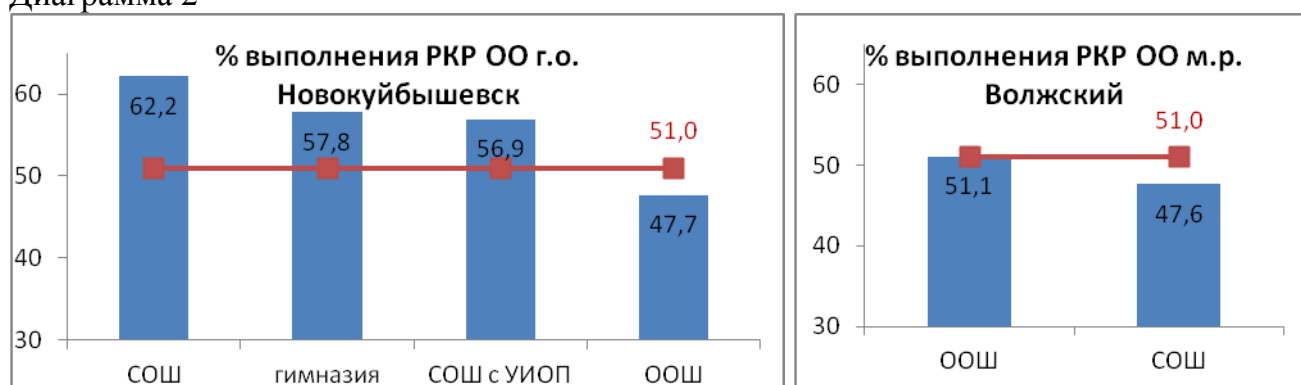
По ПУ МОН СО средний итоговый балл за выполнение КР составил 8,2 балла (мах = 16 баллов) и, соответственно, средний уровень выполнения РКР – 51,0 %

#### **- по муниципалитетам**

муниципалитет	Количество участников РКР	Средний балл	Средний % выполнения РКР
г.о. Новокуйбышевск	841	8,5	53,3
м.р. Волжский	640	7,7	48,0
<b>Общий итог</b>	<b>1481</b>	<b>8,2</b>	<b>51,0</b>

Средний уровень выполнения тестовых заданий по МА учащимися г. Новокуйбышевска составляет 53,3 %, муниципального района Волжский – 48,0 %.

Диаграмма 2



На диаграммах представлены результаты выполнения заданий КР по математике каждой ОО в сравнении с аналогичным показателем по муниципалитету и по ПУ.

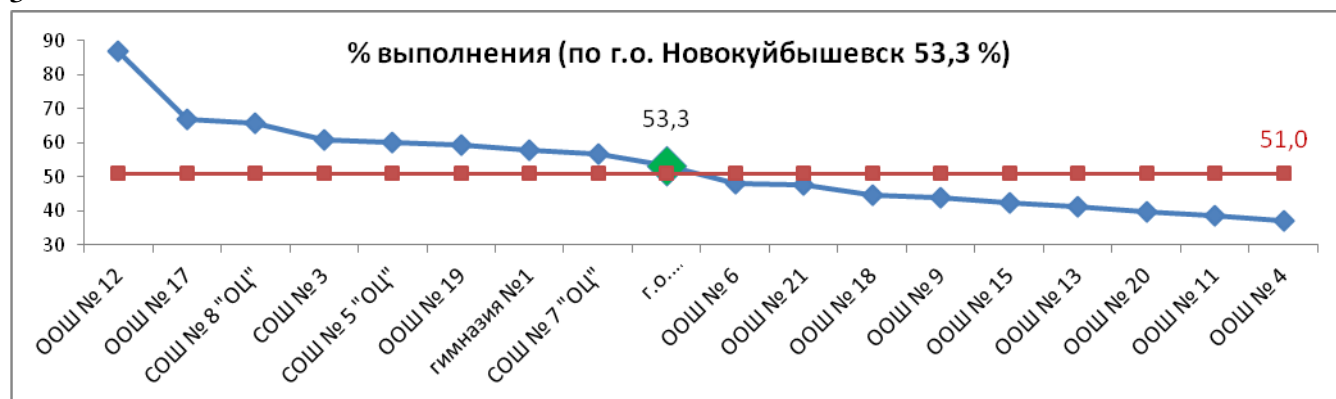
Причиной низкого % выполнения РКР учащимися муниципального района Волжский являются низкие результаты (47,6 %) учащихся СРЕДНИХ ОУ Волжского района (ГБОУ СОШ с. Лопатино "ОЦ"-36,1; ГБОУ СОШ с. Черноречье-36,1; ГБОУ СОШ с. Рождественно-39,8; ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка-41,3; ГБОУ СОШ пос. Просвет-41,8; ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава-46,6; ГБОУ СОШ с. Дубовый Умет "ОЦ" -47,9%)

### - по ОО

На представленных диаграммах все показатели уровня выполнения заданий КР в разрезе ОО рассматриваются в сравнении с аналогичным показателем по муниципалитету и по ПУ.

Диаграмма

3



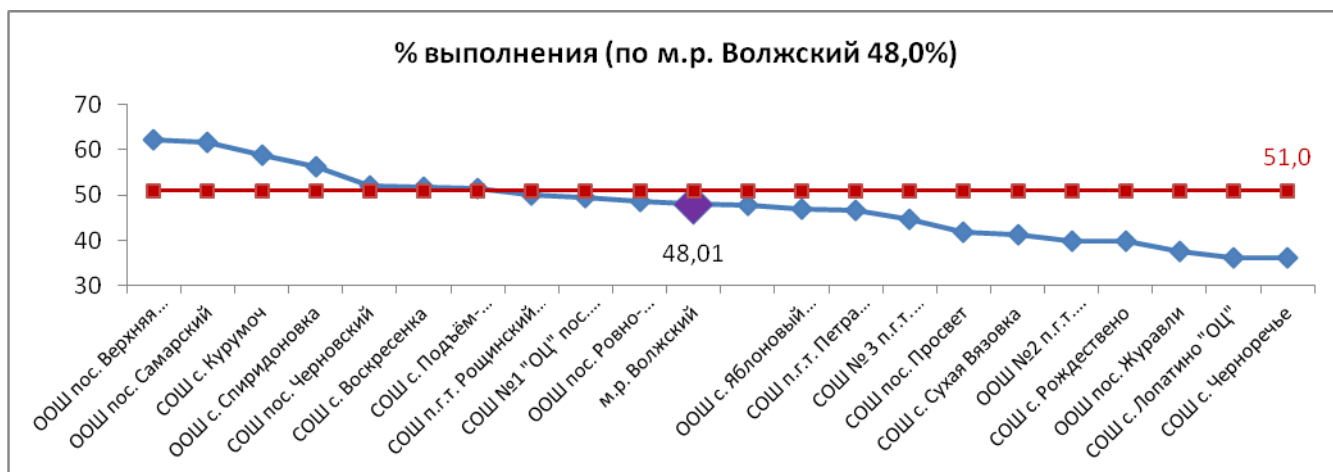
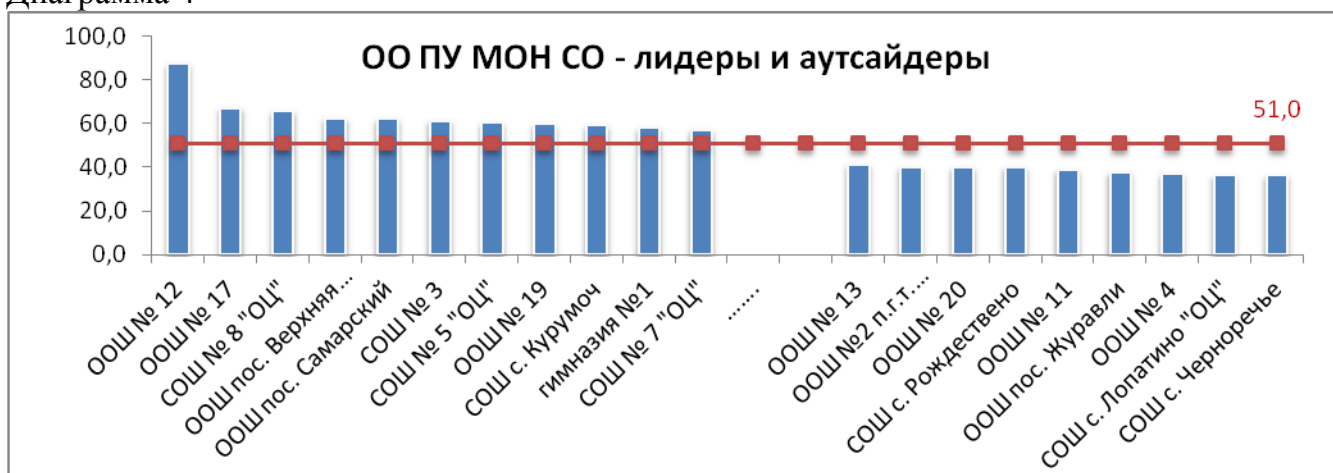


Диаграмма 4



## 2. Определение уровня и качества подготовки по предмету.

В ходе проведенного исследования первичных результатов учащихся 6 кл ПУ были выделены 4 уровня выполнения тестов РКР учащимися 6 кл ПУ МОН СО: низкий, удовлетворительный, хороший, высокий.

Уровень учебных достижений	Диапазон распределения тестовых баллов	Количество участников РКР, чел	доля (%) участников РКР, уровень выполнения работы которых соответствует указанному диапазону
низкий	0 % - 38 %	336 чел	22,7 %
удовлетворительный	39% - 50%	332 чел	22,4 %
хороший	51% - 63%	328 чел	22,1 %
высокий	64% - 100%	485 чел	32,7 %

В соответствии с выделенными уровнями определены четыре группы учащихся:

В первую группу вошли 22,7 % (336 чел) учащиеся с низким уровнем математической подготовки. Учащиеся, не справившиеся с проверочной работой (а их 23 %), имеют значительные пробелы в базовой математической подготовке.

Удовлетворительный уровень характеризует результаты 22,4% (332 чел) учеников Поволжского управления, которые обладают минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков.

Хороший уровень выполнения тестов РКР у 22,1% (328 чел) учащихся ПУ МОН СО.

В 4 группу вошли обучающиеся 32,7 % (485 чел) с высоким уровнем подготовки по предмету, что свидетельствует о наличии у ученика системных знаний и комплексных умений.

**100 % выполнение заданий РКР показали 9 человек.** Это учащиеся школ № 3, № 5 "ОЦ", СОШ № 7 "ОЦ" с УИОП, СОШ №1 "ОЦ" пос. г.т.Стройкерамика, СОШ пос. Черновский, СОШ с. Воскресенка

**ВЫВОД:** 77,2 % обучающихся освоили обязательный минимум знаний по математике. Из них, 54,8%, наряду с достижением уровня обязательной подготовки, продемонстрировали владение алгебраическими умениями на уровне, превосходящем обязательный. 22,7 % обучающихся не справились с работой.

### 3. Анализ РКР по элементам содержания обучения математике

В спецификации РКР по МА были определены элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ.

На основе полученных результатов было проведено исследование успешности освоения отдельных дидактических единиц.

Графическим выражением успешности, результата выполнения теста учениками 6 кл, является профиль решаемости, где видна успешность выполнения каждого задания.

Диаграмма 5



На графике хорошо видно, какие темы отработаны лучше

Высокие результаты решения этих задач объясняются, очевидно, соответствующей расстановкой акцентов в обучении, ориентированной, с одной стороны, на успешное прохождение итоговой аттестации (включение заданий на основное свойство дробей и деление обыкновенных дробей), с другой стороны, на преобладание алгоритмической составляющей в методике преподавания математики

Такие темы, как Сложение и вычитание смешанных чисел; Сравнение чисел; Окружность. Длина окружности; Определение угла. Нахождение среднего арифметического можно считать западающими

Пропедевтика начальных геометрических сведений в следующих заданиях

- окружность; длина окружности 32%;

- определение угла, нахождение среднего арифметического 22%.

показывает неудовлетворительные результаты, которые повлекут за собой проблемы при изучении курса геометрии 7 класса.

Оценка выполнения тестовых заданий показала, что учащиеся имеют более высокие результаты в применении алгоритмов и процедур, и, результаты явно ниже при проверке понимания содержательного смысла математических понятий и при решении задач.

Результаты выполнения региональной контрольной работы показали, что учащиеся владеют базовыми математическими умениями, знакомы с алгоритмами решения задач того или иного типа.

## II. ИТОГИ РКР по истории в 9 классах (раздел «Великая Отечественная война»).

### Формат и особенности РКР

1. На выполнение РКР отводилось 40 минут.

3. Работа по ИС-9 по разделу «Великая Отечественная война» содержала 18 заданий: - 9 заданий с выбором ответа из четырех предложенных; - 4 задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; - 6 заданий на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п. Максимальное количество баллов, которое мог получить тестируемый за выполнение всей работы – 18.

### 1. Участники РКР.

В РКР по истории участвовало 88 % учеников 9 классов всех 38 ОО ПУ. Состав участников по группам образовательных учреждений показан в Таблице и на диаграмме 1.

тип ОО	Количество участников РКР	% участников РКР
гимназия	72	6%
ООШ	425	34%
СОШ	669	54%
СОШ с УИОП	78	6%
<b>Общий итог</b>	<b>1244</b>	<b>88 %</b>

### 2. Результаты выполнения РКР.

- по типам ОО

тип ОО	Количество участников РКР	Средний балл	Средний % выполнения РКР
гимназия	72	14,3	79,2
СОШ с УИОП	78	9,2	51,2
СОШ	669	8,7	48,5
ООШ	425	8,1	45,0
<b>Общий итог</b>	<b>1244</b>	<b>8,9</b>	<b>49,3</b>

Средний балл по ПУ составил 8,9 балла (мах = 18 баллов) и, средний уровень выполнения заданий РКР – 49,3%.

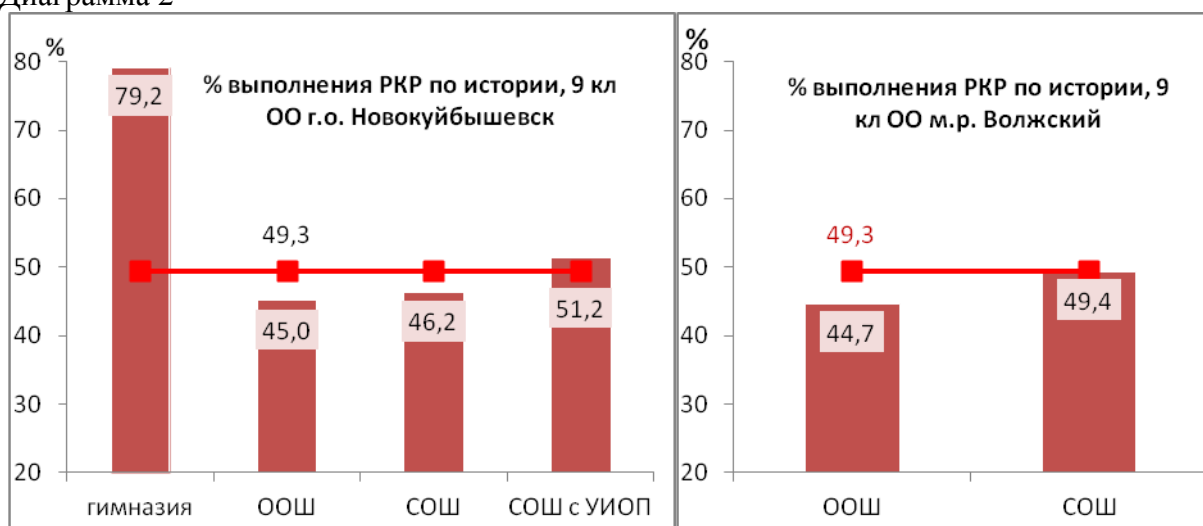
- по муниципалитетам

муниципалитет	Количество	Средний балл	Средний %
---------------	------------	--------------	-----------

	участников РКР		выполнения РКР
г.о. Новокуйбышевск	696	8,9	49,5
м.р. Волжский	548	8,8	48,9
Общий итог	1244	8,9	49,3

В разрезе муниципалитетов учащиеся г. Новокуйбышевска и муниципального района Волжский показали практически одинаковый уровень подготовки (49 %) по разделу «Великая Отечественная война» курса Истории, 9 класс.

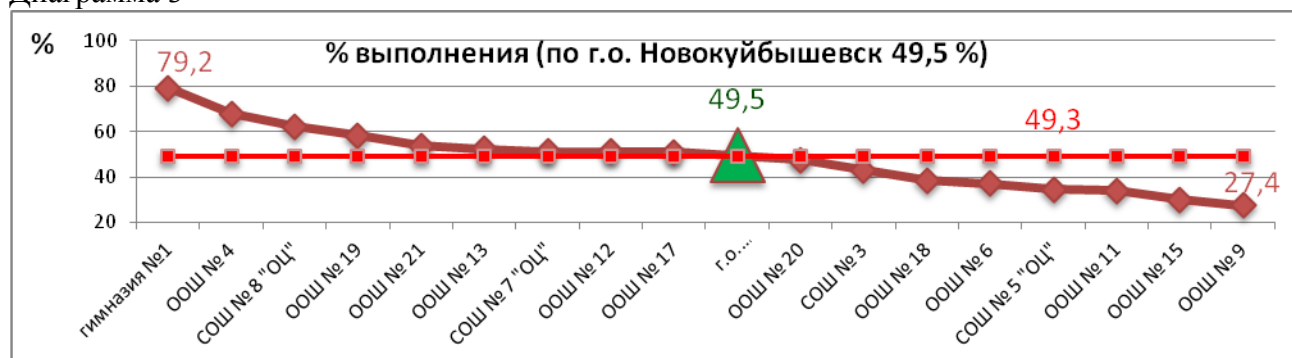
Диаграмма 2



#### - по ОО

На представленных диаграммах видно распределение ОО по успешности выполнения заданий РКР. При детальном рассмотрении средних показателей каждого учреждения различия в учебных достижениях между учащимися основных и средних ОУ не видны. Следовательно, средний результат ОУ определяется не только статусом школы, ее месторасположением, а в большей степени особенностями организации учебного процесса в конкретной школе.

Диаграмма 3





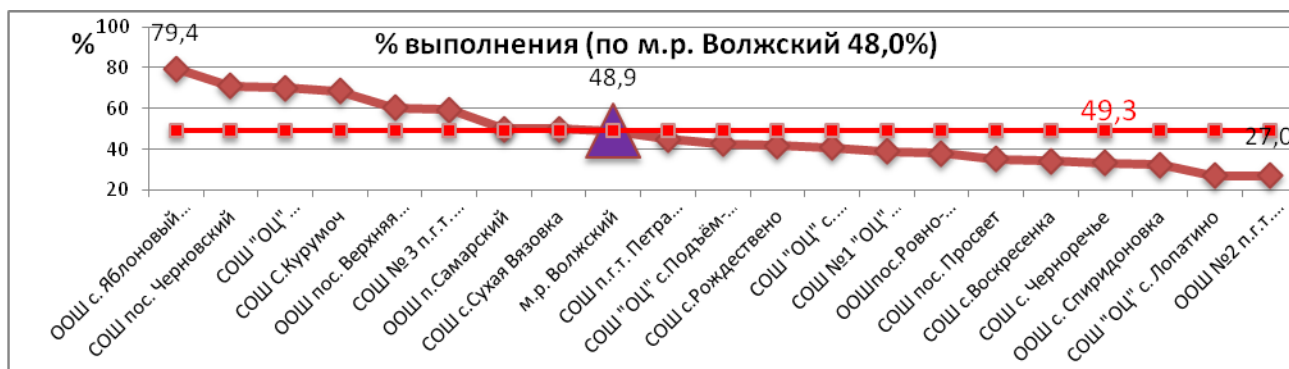
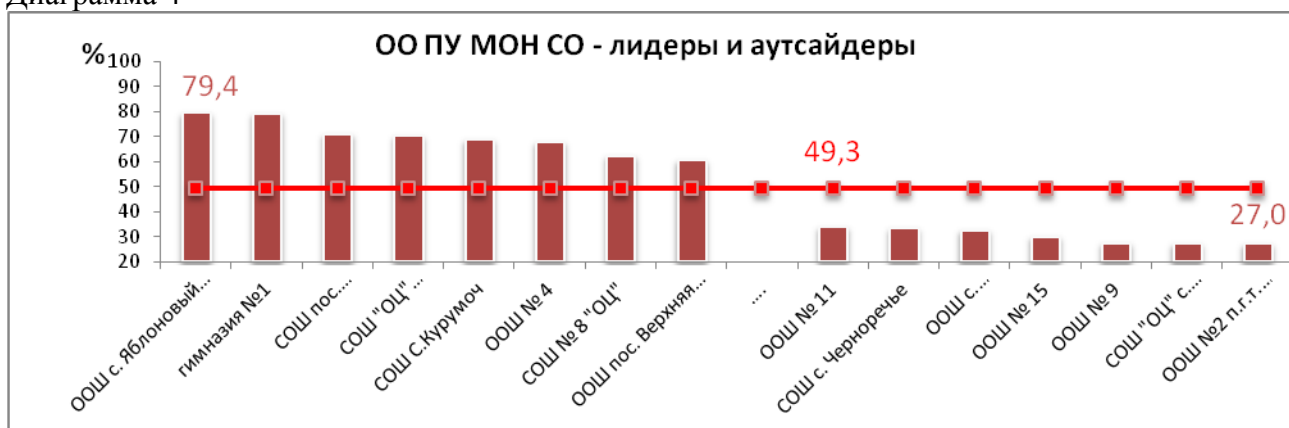


Диаграмма 4



## 2. Определение уровня и качества подготовки по предмету.

В ходе проведенного исследования результатов по ИС были выделены 4 уровня выполнения тестов РКР учащимися 9 кл ПУ МОН СО: низкий, удовлетворительный, хороший, высокий.

Уровень учебных достижений	Диапазон распределения тестовых баллов	Количество участников РКР, чел	доля (%) участников РКР, уровень выполнения работы которых соответствует указанному диапазону
низкий	0 % - 33 %	272 чел	21,9 %
удовлетворительный	34% - 50%	342 чел	27,5 %
хороший	51% - 67%	285 чел	22,9 %
высокий	68% - 100%	345 чел	27,7 %

В соответствии с выделенными уровнями определены четыре группы учащихся:

В первую группу вошли 21,9 % (272 чел) учащиеся с низким уровнем предметной подготовки. Учащиеся, не справившиеся с тестовой работой (а их почти 22%), не усвоили тему ВОв и имеют значительные пробелы в знаниях.

Удовлетворительный уровень выполнения тестов РКР показали 27,5% (342 чел) девятиклассников. Результаты этих учащихся 9 классов характеризуются минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков.

Хороший уровень выполнения тестов РКР у 22,9% (285 чел) учащихся ПУ МОН СО.



В 4 группу вошли обучающиеся 27,7 % (345 чел) с высоким уровнем подготовки по предмету, что свидетельствует о наличии у ученика системных знаний и комплексных умений.

**Максимальное количество баллов -18, что соответствует 100 % выполнению заданий КР, только у 1 ученика**

ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", 9Б Липатовой Яны Алексеевны,

**ВЫВОД:** 77,1% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по истории, хороший и высокий уровень знаний показали 50,6%, 21,9 % обучающихся не справились с работой.

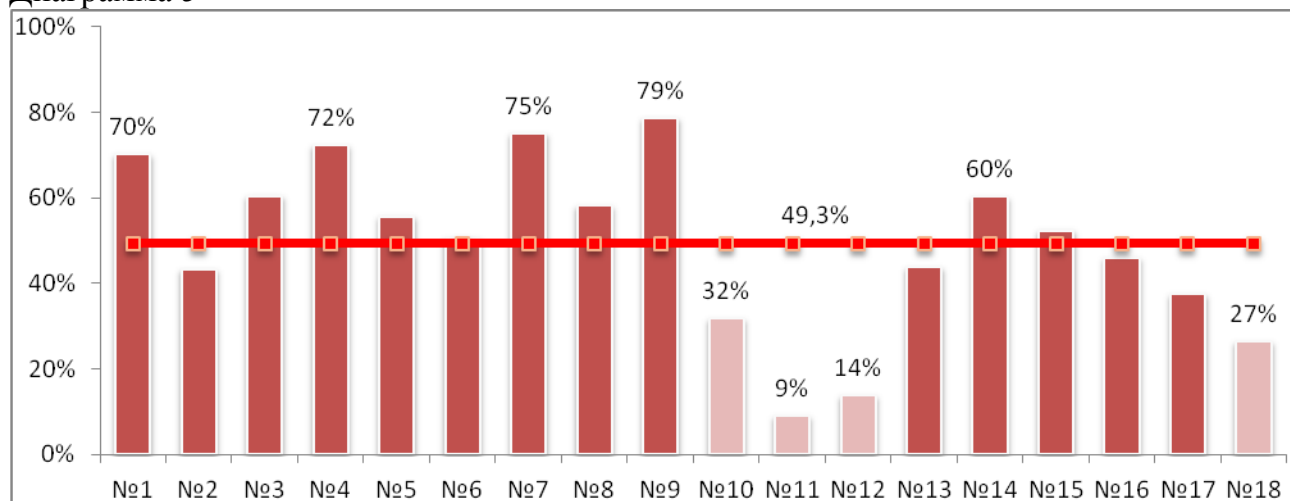
### 3. Анализ РКР по элементам содержания обучения истории

На основе полученных результатов было проведено исследование успешности освоения элементов содержания раздела «Великая Отечественная война».

В тестовую работу были включены вопросы, связанные с событиями Великой Отечественной войны. С помощью заданий проверяется – знание дат, фактов, значений понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, соотнесение фактов и понятий, установление последовательности событий, систематизация фактов, понятий, группировка фактов, понятий и явлений по указанному признаку.

Графическим выражением успешности результата выполнения теста учениками 9кл, стал профиль решаемости, где видна успешность выполнения каждого задания.

Диаграмма 5



На графике хорошо видно, что недостаточно сформированы умения анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

Наибольшие затруднения вызвали вопросы заданий 10-12, в которых от обучающегося требуется самостоятельно систематизировать историческую информацию и сделать множественный выбор.

### V. Общие результаты выполнения РКР

Подводя итоги, отметим, что 11-12 марта в ОО Поволжского образовательного округа была опробована одна из форм оценки качества обучения в ОО.

Были соблюдены все принципы внешней диагностики:

- Соответствие содержания диагностической работы стандарту образования и кодификаторам ФИПИ;
- Применение стандартизованных материалов;
- Присутствие независимых наблюдателей;
- Соблюдение процедуры тестирования.

По итогам РКР было проведено статистическое исследование, основные результаты которого представлены в таблице.

<b>показатели</b>	<b>Математика, 6 кл</b>		<b>История, 9 кл</b>	
Участники РКР	1481 чел – 90 %		1244 чел – 88 %	
Средний балл	8,2 (max = 16 баллов)		8,9 (max = 18 баллов)	
Средний % выполнения заданий	51,0 %		49,3%	
Уровень и качество подготовки по предмету (результативность РКР)	54,8 %		50,6%	
<i>уровень</i>	<i>граница</i>	<i>% участников</i>	<i>граница</i>	<i>% участников</i>
• низкий	0 % - 38 %	22,7 %	0 % - 33 %	21,9 %
• удовлетворительный	39% - 50%	22,4 %	34% - 50%	27,5 %
• хороший	51% - 63%	22,1 %	51% - 67%	22,9 %
• высокий	64% - 100%	32,7 %	68% - 100%	27,7 %
Лучшие результаты показали школы	Гимназия №1 СОШ № 8 «ОЦ» ООШ № 19 СОШ № 7 с УИОП ООШ № 12 ООШ № 17	СОШ с. Курумоч СОШ пос. Черновский СОШ п.г.т. Роцинский "ОЦ» ООШ пос.Верхняя Подстепновка ООШ пос. Самарский		

При оценке эффективности деятельности учителя, школы и образовательной системы округа результаты подобных мониторинговых процедур могут использоваться лишь в сочетании с другими данными, характеризующими различные результаты деятельности.