

**Об итогах и перспективах инновационной деятельности
общеобразовательных учреждений Поволжского округа
за 2014-2015 учебный год**

*Парфенова О.И.,
директор ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г. Новокуйбышевска,
заместитель председателя экспертного совета ПУ*
Уважаемые коллеги!

Совсем недавно мы с вами являлись участниками территориального форума «Инновации в образовании Поволжского округа», в котором приняли участие более 250 педагогов и руководителей школ и детских садов, 15 территориальных инновационных площадок публично представили свой опыт инновационной деятельности, ее результаты и перспективы. Участники форума стали общественными экспертами для новых, зарождающихся инновационных проектов. Это форум показал, что инновационные пробы становятся неотъемлемой оставляющей процесса развития образовательных организаций. Эта тенденция инициируется и поддерживается системными изменениями, потому как инновации имеют свою главную направленность – повышение качества образования. Сейчас я хотела бы вместе с вами подвести итоги развития инновационной инфраструктуры Поволжского управления в 2014-2015 учебном году и представить некоторые перспективы на текущий учебный год.

И так, сначала представлю вам динамику количественных показателей инновационного развития.

За пять лет развития инновационной инфраструктуры Поволжского управления количество инновационных площадок увеличилось на 46 %, а по сравнению с 2013-2014 учебным годом возросло на 23 %.

В 2014-2015 учебном году в г.о. Новокуйбышевск инновационную деятельность осуществляли 16 ОУ (76 %), в м.р. Волжский – 11 ОУ (52 %).

В Поволжском образовательном округе в статусе инновационной деятельности на базе 27 (71 %) образовательных учреждений функционировало 15 инновационных площадок, их них:

- «территориальная апробационная площадка» - 9 площадок;
- «территориальная опорная площадка» - 6 площадки.

В их числе 2 сетевые опорные и 4 сетевые апробационные площадки.

В качестве факта, подтверждающего, прочное закрепление практики разработки и освоения нововведений следует отметить расширение направленности инновационной деятельности среди образовательных учреждений округа. В 2014 – 2015 учебном году 14 ОУ одновременно реализовывали несколько инновационных проектов.

Одним из важных показателей развития инновационной среды округа является разработка новых для нашей территории направлений инноватики и увеличение количества участников сетевых проектов.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования, это способ деятельности по совместному использованию ресурсов. По сравнению с 2013-2014 учебным годом количество сетевых проектов выросло на 13%. В 2014-2015 учебном году достигнуто преобладание сетевых проектов над «единоличными». В оценке перспективы на текущий учебный год это преобладание еще более укрепитя.

Направления инновационной деятельности образовательных организаций Поволжского округа направлены на реализацию системных потребностей в обновлении образования. Это:

- Социализация обучающихся и воспитанников
- формирование ИКТ-компетентностей.
- Технологическое образование.

На форуме было представлено еще одно новое для нашего округа направление – математическое образование, актуализированное необходимостью реализации концепции математического образования в Российской Федерации. Для нас эта работа началась на уровне дошкольного образования сетевым апробационным проектом детских садов школы пос. Верхняя Подстепновка м.р. Волжский.

И сегодня, я хотела бы обратить ваше внимание на наиболее успешные в оценке членов экспертного совета практики инновационной деятельности в каждом из направлений.

Развивающее и социализирующее направление представит опорная инновационная площадка – долгожитель. С момента создания территориальной системы инновационной деятельности (с 2010 года) работает площадка на базе школы №6 и детского сада «Центр коррекции речи» по теме «формирование экологической культуры у обучающихся и воспитанников». Это наш самый первый сетевой проект и самая первая опорная площадка.

Ежегодно деятельность площадки разворачивается на новый аспект экологической составляющей обновления содержания образования. Опыт сетевого проекта транслируется в округе, а также на региональных и всероссийских площадках.

Гражданско- патриотическое воспитание, актуализированное системой базовых национальных ценностей, особенно ярко представлено в инновационной инфраструктуре округа опорной площадкой на базе школы №13 г. Новокуйбышевска, реализующей проект «Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания школьников».

2014-2015 учебный год стал достаточно результативным и продуктивным для участников проекта - разработаны тематические экскурсии, открыты новые музейные экспозиции, школьный музейный актив максимально использовал возможности творческой самореализации, опыт площадки транслировался на территориальном и региональном уровне. В ближайшей перспективе задача школы № 13 сделать музей

активной краеведческой образовательной площадкой для всех школ и детских садов города и Волжского района.

2014-2015 учебный год отмечен внедрением новых практик в развивающем и социализирующем направлении инноваций.

Так, например, была начата апробация нового сетевого проекта на базе детского сада «Ручеёк» с.Черноречье и детского сада «Созвездие» п.г.т. Петра Дубрава м.р. Волжский. В рамках проекта педагоги создают и апробируют систему работы по развитию у дошкольников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, через приобщение к отечественным и мировым художественным ценностям, формирование социально-эмоционального опыта.

В основе апробации - организация обогащенной предметно-развивающей среды и адаптация и внедрение музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» для дошкольников.

Очень важно и ценно для нас, что территориальная площадка имеет серьезное научное руководство, в лице Галины Анатольевны Рубан, к.п.н., доцента Самарской академии государственного и муниципального управления.

Еще одна инновационная практика обосновалась в территориальной инновационной инфраструктуре в прошедшем учебном году, причем сразу в статусе опорной площадки. На базе школы № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, имеющей многолетний эффективный опыт в работе с одаренными детьми начал свою работу проект «Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности обучающихся».

Формирование у педагогов компетенции сопровождения учебно-исследовательской деятельности обучающихся в настоящее время является актуальной проблемой и вызывает большой интерес у педагогических кадров. Мероприятия опорной площадки помогли осветить вопросы организации и реализации учебного исследования во внеурочной деятельности.

Главным результатом и практическим выходом работы площадки стала организация и проведение совместно с Детско-Юношеским Центром научно-исследовательской конференции «Цвет и свет». А в перспективе у педагогического коллектива школы №8 - учреждение и проведение малой территориальной учебно-исследовательской конференции для обучающихся 5 – 8 классов, с методическим обеспечением участников и педагогов на каждом этапе подготовки к конференции.

Развитие технологического образования в последнее время является стратегическим направлением в регионе и в стране в целом. В территориальной инновационной инфраструктуре - это сама ресурсо-емкая и масштабная область деятельности, которая в Поволжском округе формируется и осуществляется по техническим заданиям Ресурсного центра. В технологических проектах участвуют до 25% школ Поволжского округа, а в 2015-2016 учебном году будут пробовать себя в области технологического и математического образования и детские сады.

Безусловно, самым развернутым и иерархичным в плане наработанного участниками инновационного статуса является сетевой проект «3D моделирование в среде ArtCAM for Education», направленного на формирование у обучающихся приемов и навыков трехмерного компьютерного моделирования, умение выполнять самостоятельно творческие проекты от рисунка до готовой детали.

Проект выстроен не только в сетевой структуре, 5 школ из 14, участвующих в его реализации, объединены в опорную площадку, консолидирующую главный опыт, ресурсы, профессиональную подготовку педагогов, показательные результаты и достижения участников. 9 школ - работали на апробационном уровне. Это новички в проекте.

В 2015 -2016 учебный год сетевой проект вошел с определенными изменениями в структуре и содержании. Сохраняя опорную базу в среде ArtCAM, проект переходит на апробирование нового программного обеспечения в 3D моделировании. Это задает новый импульс в формировании развитии технологических компетентностей у школьников и педагогов.

В 2014-2015 учебном году усилил технологическое направление в инновационной среде Поволжского округа новый сетевой апробационный проект «Использование робототехники в учебном процессе».

Робототехника является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса. Урочные и внеурочные занятия робототехникой позволяют воспитать технически грамотных, гармонично развитых людей, способных смело выдвигать новые идеи, имеющих знания и навыки в современной инновационной области, и готовых эти навыки применять. Первый год реализации проекта был посвящен созданию образовательной среды по формированию технических способностей обучающихся, обеспечивающей создание ситуации успеха школьной и внешкольной деятельности по робототехнике.

В качестве первых результатов следует отметить, что в 2014-2015 учебном году в мероприятиях и соревнованиях по робототехнике, (некоторые из которых представлены на слайдах) приняли участие более 400 школьников. Поволжского округа.

В 2015-2016 году проект будет реализовываться на основе активного сотрудничества с Центром робототехники и мехатроники Самарского государственного аэрокосмического университета в рамках подписанного соглашения.

Коллеги! В целом работу инновационных площадок на базе образовательных учреждений Поволжского округа в 2014 – 2015 учебном году в оценке членов экспертного совета можно признать удовлетворительной и отметить положительные эффекты инновационной работы:

- происходит интенсификация процесса освоения обучающимися содержания образования;
- расширяются возможности дополнительного образования технологической направленности;
- повышается уровень профессионального мастерства педагогов, формируется новое качество профессиональной кооперации и координации деятельности педагогических коллективов;
- поддерживается положительный имидж образовательных организаций среди родителей и обучающихся.

Опыт и ресурсы территориальных площадок по различным направлениям был представлен на региональных всероссийских форумах и конкурсах в очном формате. Наиболее значимые из них представлены на слайде.

С содержанием деятельности площадок вы можете познакомиться на стендовой презентации, развернутой в коридоре, перед Форум-залом. Также сегодня вашему вниманию представлена выставка методических материалов площадок по итогам прошедшего учебного года.

Наряду с положительными эффектами инновационной деятельности есть и ряд проблем, над решением которых предстоит работать. Одна из проблем состоит в ресурсном обеспечении деятельности. Наблюдается недостаток квалифицированных (обученных) кадров и материально-техническом обеспечении технологического направления. На территориальном форуме членами экспертного совета была отмечена высокая методическая продуктивность большинства действующих площадок. Публиковать, издавать, направлять на серьезные внешние экспертизы с целью повышения их статусности - вот рекомендательный вердикт, вынесенный в адрес методических продуктов, программ, элективных курсов и много другого, представленного на инновационном форуме по итогам 2014-2015 учебного года. Безусловно – это станет одной из главных задач в управлении и сопровождении инновационной деятельности на ближайшую перспективу как для Экспертного совета и Ресурсного центра, так и для непосредственно руководителей проектных команд в образовательных организациях.

Коллеги! Говоря о перспективах развития инновационной деятельности, я хотела бы остановиться, прежде всего, на двух системных изменениях в части нормативно-правового обеспечения на территориальном и региональном уровнях.

Во исполнение решения коллегии ПУ от 21 ноября 2014 г. в нормативную базу, регулирующую инновационную деятельность в системе образования ПУ внесены изменения и дополнения в соответствии с федеральным законодательством. Распоряжением ПУ МОиНСО от 1 июня 2015 г. утверждены Положения, обеспечивающие создание и развитие инновационной инфраструктуры в образовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области.

На региональном уровне приказом МОиНСО от 1 октября 2015 г. утвержден Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность региональными инновационными площадками.

Теперь мы с вами можем говорить о полностью сложившейся системе нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности в системе образования. У образовательных организаций, работающих в режиме инноваций, и у Экспертного совета ПУ теперь есть возможность продвигать инновационный опыт, повышая статус организации и распространяя опыт обновления образования.

Поэтому **всем руководителям образовательных организаций необходимо изучить** нормативные документы для определения перспективы инновационного развития вверенных образовательных организаций.

И еще один аспект, во многом определяющий перспективу инновационных процессов, я хотела бы затронуть. Это наш территориальный порядок присвоения инновационного статуса. Наряду с обычной практикой самовыдвижения есть практика получения статуса по техническому заданию, сформированному специалистами ПУ, Ресурсного центра, в соответствии с актуальными системными изменениями. По такому принципу

сформированы и действуют крупные сетевые площадки – ArtCAM, роботехника, дистанционное образование, информационно-библиотечный центр.

На инновационном форуме были заявлены еще два сетевых проекта, которые инициированы Ресурсным центром. Это и «3D-моделирование» на новом программном обеспечении и «Апробация МСОКО по предмету «физика».

Сейчас я хотела бы предоставить слово руководителю проекта МСОКО, т.к. этот проект впервые предлагает объединить в сетевое взаимодействие все школы Поволжского округа в решении очень важной задачи – управления качеством образования (Пискеева Е.В.).

Уважаемые коллеги! Я думаю, для всех нас несомненно положительная роль инновационных площадок в развитии системы образования Поволжского округа, т. к. в процессе их деятельности отрабатывается более прогрессивная образовательная и воспитывающая практика. Эта практика актуализируется, расширяется в масштабах, о чем свидетельствуют цифры, факты, мнения участников образовательного процесса. И в заключении, в качестве подтверждения стратегической важности инновационного развития, и главное, неоспоримого доказательства того, что у нас есть для этого и потенциал и возможности я попрошу С.Н. Сазонову, как председателя экспертного совета и руководителя ПУ вручить С/П «Детский сад «Чебурашка»» г. Новокуйбышевска СЕРТИФИКАТ, подтверждающий статус федеральной инновационной площадки. Сертификат передан нам федеральным координатором инновационной деятельности в системе образования – Федеральным институтом развития образования.