

Приложение № 1-2013-5
к решению Коллегии
Поволжского управления
министерства образования и науки
Самарской области
от 01.03.2013 № 1-2013-5

**О системе профориентационной работы с учащимися
в образовательных учреждениях**

Парфёнова О.И., директор ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск

Состояние профориентационной работы в образовательных учреждениях Поволжского управления сегодня можно показать в разрезе задач, поставленных губернатором Самарской области в послании от 30 декабря 2012 года:

1. В настоящее время региональные власти, рассматривают образование как ресурс для экономического развития территории, призванный обратить внимание на привлечение учащихся в систему среднего и начального профессионального образования по приоритетным для экономики региона специальностям. Хорошим примером, сопровождающим этот процесс, является деятельность межведомственного Координационного совета по профориентации молодежи и взрослого населения г.о. Новокуйбышевск, который был создан в 2005 году, в составе которого работают представители городских предприятий, учреждений и организаций. С 2008 года его возглавляет руководитель ПУ МОНСО Сазонова Светлана Николаевна. КС работает на базе Ресурсного центра в формате федерального проекта Комплекса мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений на 2012-2015 учебный годы.

Решая проблему кадрового дефицита в рамках таких ежегодных массовых мероприятий для учащихся ПУ как Дни учреждений профессионального образования (для старшеклассников города) и ярмарка профессий «Образование и карьера», тематические очные и видеовстречи в рамках регионального проекта «Открытый урок», экскурсии на предприятия и др., делается акцент на формирование положительного имиджа рабочих специальностей. Их успешному проведению оказывают активное содействие наши социальные партнеры, с которыми сложились давние и прочные деловые отношения. Среди них учреждения общего, дополнительного и профессионального образования города и области, муниципальные предприятия и службы, Центры занятости населения города и района, Советы работающей молодежи территорий, СМИ.

Более того, на нашей территории функционирует три учреждения среднего профессионального образования: Новокуйбышевский медицинский колледж, Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж (автономное учреждение), Новокуйбышевский нефтехимический колледж. С 2009 года процедура формирования контрольных цифр приема находится в зоне ответственности территориальных управлений. Системная и целенаправленная работа в данном направлении в последние годы позволила добиться существенных результатов в выполнении контрольных цифр

приема: избегать дублирования специальностей, вводить новые специальности, активно использовать различные формы профориентационной работы. Однако:

- в течение последних пяти лет наблюдается тенденция снижения числа лиц, обучающихся по программам НПО (615 человек – в 2008 году; 250 человек – в 2012 году), и небольшое изменение численности студентов по программам СПО (2035 человек – в 2008 году, 1899 человек – в 2012 году). Основной контингент обучающихся – это жители Самарской области – 100% НПО и 97% СПО, 2 % - это жители других субъектов Российской Федерации, 1 % - граждане других стран СНГ;

- в целом по Поволжскому управлению выполнение контрольных цифр приема по программам НПО составило – 85% (в 2011 году – 90%); по программам СПО - 83% (в 2011 году – 99%).

Невыполнение контрольных цифр приема связано с несколькими как объективными, так и субъективными факторами:

- по программам НПО произошло увеличение контрольных цифр приема со стороны министерства образования и науки Самарской области по отношению к предложениям Поволжского управления на 25 человек, что и не позволило выполнить заказ в полном объеме;

- по программам СПО – проходившая в летний период реорганизация Новокуйбышевского нефтехимического техникума, связанная со сменой здания и отсутствием общежития, а также неэффективная система профориентационной работы и информирования населения именно по приему на данные специальности не позволила привлечь иногородних студентов в объеме прошлых лет, а также привела к оттоку наших абитуриентов в учреждения г. Самара.

Также наблюдается тенденция невыполнения контрольных цифр приема в НГГТК и ННХТ по специальностям на базе 11 классов. Это свидетельствует о направленности выпускников данной категории на получение высшего образования, что в определенной степени подтверждает и проведенный анализ трудоустройства выпускников 9-х классов школ г.о. Новокуйбышевск за последние 4 года: 55% против 40 % девятиклассников 2012 года предпочли продолжить образование в 10 классе, что на 5% выше, чем в 2009 году:

	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
10 класс	50%	52,6%	52,3%	55%
УПО	44%	43,7%	43,5%	40%

Вместе с тем, практика выполнения государственного задания позволяет демонстрировать положительную динамику занятости выпускников учреждений профессионального образования. Даже в пик кризиса не произошло резкого снижения занятости выпускников (2009 год – более 95 %, 2010 год – 93,5 %, 2012 год – 96 %). Следует напомнить, что выполнение контрольных цифр приема является одним из показателей эффективности деятельности и руководителей учреждений профессионального образования, и территориального управления в целом. Поэтому насколько грамотно, целенаправленно и внимательно, мы проведем подготовительную работу, настолько значительным и весомым будет результат.

2. Создание эффективной системы подготовки кадров и преодоление дисбаланса на рынке труда – важное условие развития экономики Самарской области. И задача правительства, следовательно, и нашей территории, совместно с предприятиями выстроить це-

почку, ведущую человека со школьной скамьи через систему профессионального образования в цеха предприятия. В г.о. Новокуйбышевск есть определенный опыт сотрудничества бизнеса и системы образования. Это партнерство с крупнейшей компанией РОС-НЕФТЬ, с ОАО «НОВАТЭК. Но пространство эффективного взаимодействия с работодателями расширяется. Так в августе 2012 года состоялось подписание столь важного для Поволжского управления проекта по созданию Межмуниципальной модели профильного образования в условиях образовательного химико-технологического кластера – «САНОРС - образование». Другими словами – это договор о сотрудничестве между обществом с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «СамараНефтеОргСинтез», Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области, Самарским государственным техническим университетом и ГБОУ средней общеобразовательной школой № 5 «Образовательный центр» города Новокуйбышевск. Его суть в создании условий для старшеклассников в получении профессии химико-технологического профиля, в подготовке творчески многофункциональных и высокопрофессиональных специалистов для бизнес-кластера ООО «УК «САНОРС», столь важного для города и региона. Чем еще замечателен этот проект. Его замысел состоит в том, что сегодня появился реальный заказчик специалистов по востребованным специальностям в лице ООО «УК «САНОРС», который определяет содержание обучения, обеспечивает учебно-производственную практику на реальной производственной базе, а в будущем - трудоустройство.

Действительно, подобный проект не имеет аналогов в регионе. Отраднo осознавать, что инициатива построения такой системы непрерывного химического образования созвучна с посланием Губернатора Самарской области Н.И. Меркушкина, задачи которого мы сегодня обсуждаем. Проект работает, последним крупным мероприятием в его реализации явилась научно-практическая конференция «Будущее нефтехимии в профессионализме молодых», которая прошла 27 февраля на базе ГБОУ СПО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» для студентов ННХТ и учащихся 9-х классов ГБОУ ПУ. Около 200 школьников города и Спиридоновской школы м.р. Волжский стали заинтересованными ее слушателями и участниками.

Поэтому необходимо приложить все усилия, чтобы участниками этого проекта стали не только образовательные учреждения г.о. Новокуйбышевск, но и близлежащие школы м.р. Волжский.

3. Надо согласиться, что подобные проекты позволят также создать **систему поддержки талантливой молодежи, привлечения и стимулирования наиболее успешных выпускников, а в дальнейшем и поддержки в трудоустройстве и профессиональном росте.** В послании обращено внимание на важность проведения **регулярного мониторинга кадрового потенциала области.** К сожалению, с 2006 года не отслеживаются перспективы рынка труда, квалификационные характеристики выпускников учреждений профобразования, удовлетворяющие работодателей. Для решения этой проблемы Ресурсный центр г.о. Новокуйбышевск по заданию МОН СО с марта текущего года будет проводить исследование «Разработка среднесрочного прогноза кадровых потребностей экономики территориального управления и Самарской области». Результаты этой работы позволят **нам самим знать и дать ориентиры – какие профессии, в каком количестве, на каких условиях будут востребованы в регионе через 3-5 и 10 лет.** Это, позволит школам, учреждениям среднего профессионального образования, вузам, родительской

общественности сделать все, чтобы профессиональное самоопределение молодежи стало реальным шагом к успеху в жизни.

4. В своем послании Губернатор замечает, что баланс между количеством абитуриентов, приезжающих учиться в вузы области и уезжающих за ее пределы, с каждым годом уменьшается.

Достаточно благоприятная и стабильная ситуация сложилась в нашем округе. Об этом свидетельствуют ежегодные данные по изучению трудоустройства выпускников 11-х классов. Так, в 2010 году в вузы Самарской области поступило 76 % от общего количества выпускников ПУ (80% - г.о. Новокуйбышевск и 65% - район). Несколько выше эти значения в 2011 году: 85% от общего количества выпускников ПУ (92 % - г.о. Новокуйбышевск и 77% - район). Причем, свои предпочтения наши выпускники отдают именно вузам Самарской области. В среднем только 5,% выпускников поступают в учебные заведения за пределами Самарской области. Несмотря на этот ряд позитивных моментов, предстоит серьезная работа по совершенствованию методов и форм работы по **ранней ориентации одаренной молодежи округа на обучение в вузах Самарской области.**

5. Анализ деятельности общеобразовательных учреждений показал, что профориентационная работа в школах Поволжского управления осуществляется в рамках образовательных предметов, воспитательной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся. В плановом порядке школьникам по всем ступеням обучения и родителям оказывается помощь в формировании общей готовности к профессиональному самоопределению, в выборе профиля обучения и будущей сферы деятельности. Это позволяет в целом признать удовлетворительную работу школ по профориентации учащихся. Информационно-методическую поддержку профессионального самоопределения учащейся молодежи Поволжского управления обеспечивает Ресурсный центр г.о. Новокуйбышевск. Но для того, чтобы **знать по каждой школе, куда пойдет после окончания каждый выпускник, необходимо вести индивидуальную работу с потенциальным абитуриентом, их родителями.** А этого сегодня в школах не хватает. Такая ситуация связана с дефицитом профконсультантов в школах, отсутствием предложений региона по повышению квалификации педагогов в этом формате, устаревшими постулатами региональной Концепции профориентации. Частично решение этих проблем мы видим в возможностях и ресурсах методической службы Поволжского управления, каким является Ресурсный центр. Деятельность коллектива учреждения по этому направлению сегодня представляет собой целый комплекс мер от повышения квалификации педагогов до организации мероприятий для молодежи в масштабах Поволжского управления. Учреждение располагает широким спектром консалтинговых услуг. Сотни школьников ежегодно проходят профконсультирование с использованием компьютерной диагностики. Для педагогов, а также учащихся и родителей, для пополнения личной копилки информации по профориентации поддерживаются интернет-проекты Ресурсного центра: сайт (<http://www.rc-volga.ru/>), консалт-портал (<http://rcospk.rusedu.net>) и педагогическое сообщество «Профессиональное самоопределение школьников» (<http://profshkolnik.rusedu.net>). Об эффективности и положительных тенденциях работы учреждения в этом направлении говорят победы педагогов на конкурсах профмастерства, увеличение количества обращений клиентов и почти 100% их удовлетворенность предлагаемыми услугами, акцент на дистанционные формы работы, расширение списка социальных партнеров.

Хотелось бы поддержать мысль Губернатора о том, что современная ситуация в регионе, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении, заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в образовательных учреждениях.

Таким образом, понимая задачи, обозначившиеся в данном послании, можно предложить пути решения возникающих проблем в их достижении. Эти предложения и легли в основу проекта решения коллегии.