

Приложение № 1-2013-4  
к решению Коллегии  
Поволжского управления  
министерства образования и науки  
Самарской области  
от 01.03.2013 № 1-2013-4

## Об обеспечении общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами

*Аникина Н.В., начальник отдела организации образовательных ресурсов*

При общей численности педагогических работников в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях на 01.10.2012 (включая структурные подразделения) 2045 человек, количество молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет) составляет всего 276 человек (13,4%).

При этом доля молодых учителей составляет 10,4% (2010 год – 6,7%; 2011 год – 10%) , а доля учителей пенсионного возраста 17,4 % , что по сравнению с 2011 годом меньше на 0,6 %. (2010 год – 19,6%; 2011 – 18%)

В 2012 году мы наблюдаем стабильную динамику в увеличении доли учителей со стажем работы до 5 лет по сравнению с 2010 годом – на 3,7%. Доля учителей пенсионного возраста уменьшилась за три года на 2,2%.

Положительной динамики удалось достичь при выполнении следующих мероприятий: проведение ежегодного мониторинга состояния обеспеченности образовательных учреждений педагогическими кадрами, организацией работы «Школы молодого педагога»; чествование молодых специалистов в рамках торжественных мероприятий; поощрение молодых педагогов в рамках конкурсов профессионального мастерства; формирование позитивного образа учителя средствами массовой информации; участие в ежегодном фестивале вакансий для студентов и выпускников вузов; ведение индивидуальной работы со студентами, получившими целевое направление; разработкой и реализацией программ развития кадрового потенциала в каждом образовательном учреждении округа.

Полагаем, что проблемными зонами в обеспечении кадрами образовательных учреждений по-прежнему остаются на сегодняшний день недостаток молодых специалистов и значительное число педагогов пенсионного возраста, особенно по биологии (42,8%), технологии (33%), русскому языку (26%), математике (29%), английскому языку (16%). Большой проблемой является отсутствие молодых педагогов до 25 лет в районе по предметам история, химия, география, информатика.

К сожалению, данная проблема характерна и для образовательных учреждений города: нет ни одного молодого учителя до 25 лет учителя по математике, химии, географии, биологии. Одной из серьезных проблем общеобразовательных учреждений является наличие учителей, **ведущих непрофильный предмет**. 15% учителей физики, 8% учителей химии, 5% иностранного языка в школах являются непрофильными специалистами.

### **Молодые специалисты, поступившие на работу в образовательные учреждения в 2012 году**

Проанализировав приток молодых специалистов в образовательные учреждения, можно сделать следующий вывод.

В 2012 году в школы округа прибыло 27 молодых специалистов, что составляет 1,7%. 5 из них обучались по целевому направлению.

Из 27 молодых специалистов:

16 – пришли работать в образовательные учреждения села, что составляет 59 % от общего числа молодых специалистов .

11 – соответственно пришли работать в образовательные учреждения города, что составляет 41% от общего числа молодых специалистов.

В соответствии с имеющимися вакансиями в образовательных учреждениях пришли педагоги по следующим предметам: русскому языку и литературе, физике, математике, биологии, истории, английскому языку, начальные классы, физической культуре, воспитатели дошкольных учреждений

В основном, это выпускники Поволжской государственной социально-гуманитарной академии (далее – ПГСГА) – 14 человек (52% от общего числа молодых специалистов).

### **Целевой прием на обучение в ПГСГА и СГУ**

В целях ежегодного восполнения потребности в квалифицированных кадрах министерством образования заключены Соглашения с СГУ и ПГСГА о направлении выпускников образовательных учреждений Самарской области для обучения в данных вузах по целевому направлению министерства.

Условиями целевого направления являются:

- высокий бал выпускника 11 класса по предварительной ведомости оценок;
- протокол педагогического собрания образовательного учреждения о направлении выпускника на обучение;
- наличие вакансии в соответствии с прогнозом.

Анализ итогов работы Управления показал, что:

- в 2011 году министерством было оформлено 5 целевых направлений, все 5 человек на сегодняшний день учатся в вузе (1 –город; 4-район);
- в 2012 году было оформлено 7 целевых направлений, воспользовались и учатся 6 человек (86%);
- на сегодняшний день на 2013 год поступило 16 заявок от образовательных учреждений (4 – от города, 12 от района). Пока количество от министерства не утверждено.

Ежегодно в образовательных учреждениях округа организовано прохождение педагогической практики студентами старших курсов, обучающимися по целевому приему, за ними в обязательном порядке закрепляется учитель-наставник.

### **Трудоустройство выпускников ПГСГА и СГУ, обучавшихся по целевым направлениям**

Анализ трудоустройства выпускников 2012 года, принятых по целевому приему в 2007 году показал, что из 11 человек, получивших направление, воспользовались 7 человек (64%), Из них закончили вузы 5 человек, что составляет 71% от поступивших. Приступили к работе в образовательных учреждениях 5 человек, что составляет 100% от выпускников (целевиков), закончивших СГУ и ПГСГА. Со всеми 5 выпускниками были заключены ученические договоры в рамках реализации постановления Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям». Затем один договор бы расторгнут. Та-

ким образом, 4 человека (80% выпускников – целевиков) начали работу с 01.09.2012 в рамках ученического договора. В 2011 году таких выпускников было 3.

### **Меры социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования**

В целях социальной поддержки молодежи и закрепления ее в сфере образования принято постановление Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям».

Предоставление мер социальной поддержки выпускникам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям, в 2011 и 2012 годах осуществлялось в виде выплаты в период ученичества, но не более восьми месяцев, дополнительной стипендии в размере 500 (пятисот) рублей в месяц и единовременного пособия на обустройство в размере 160 тыс. руб. Согласно внесенным изменениям в Постановление Правительства:

В 2011 и 2012 году мы заключили по 11 ученических договоров, что составляет 110% от выделенной квоты.

В 2013 году произошла дифференциация в выплате единовременного пособия:

- 160 тысяч рублей для поступающих на работу в образовательные учреждения, расположенные в городах Самарской области, по любой педагогической специальности;
- 250 тысяч рублей для поступающих на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельских населенных пунктах и поселках городского типа на территории Самарской области, по любой педагогической специальности;
- 350 тысяч рублей для поступающих на работу по специальности учителя начальных классов, учителя математики, физики, русского языка и литературы в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельских населенных пунктах на территории Самарской области, с удаленностью от города или районного центра более 30 км.

На 2013 год Поволжскому управлению определена квота в 12 человек:

- на 350 тысяч - 2 человека;
- на 250 тысяч – 3 человека;
- на 160 тысяч – 7 человек.

На сегодняшний день подано 7 заявок от школ Волжского района (с. Воскресенка, Рождествено, Стройкерамика, Дубовый Умет, Петра Дубрава), из них 2 выпускника – целевики. В этом случае будет проводиться конкурсный отбор среди претендентов.

3 заявки подано от школ Новокуйбышевска (№ 5,18, гимназия №1), из них 2 выпускника - целевики.

Руководителям городских школ необходимо активизировать работу в данном направлении.

На решение вопроса обеспечения образовательных учреждений педагогическими работниками **направлено увеличение оплаты труда** работников общеобразовательных учреждений и доведение ее уровня до средней по экономике региона.

В течение 2012 года повышение заработной платы различным категориям работников проходило несколько раз:

Постановлением Правительства Самарской области от 24.09.2012 № 464 с 01.09.2012 года в 1,5 раза повышены оклады медицинских работников структурных подразделений «детский сад», дополнительного образования, интернатных учреждений.

Постановлением Правительства Самарской области от 25.09.2012 № 475

с 01.09.2012 года в 1,3 раза повышены оклады педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс школ, педагогических работников дополнительного образования, СПО;

с 01.09.2012 года в 1,1 раза повышены оклады всех работников структурных подразделений «детский сад»;

Постановлением Правительства Самарской области от 25.10.2011 № 606

с 01.10.2012 года в 1,06 раза повышены оклады работников школ, дополнительного образования, интернатных учреждений и расчетная единица учителей.

с 01.12.2012 года в 1,08 раза повышены оклады педагогических работников школ, интернатов; расчетная единица учителей.

Средняя заработная плата по экономике региона на декабрь 2012 года - 18600 руб.

Средняя заработная плата учителей в школах города составила – 21 221 руб.

Ниже средней по экономике региона средняя заработная плата в школах № 11 (18 327 руб.), №19 (17 927 руб.), №21 (17 532 руб.), №9 (14 732 руб.), №17 (13 750 руб.). При этом в школе №11 и средняя заработная плата педагогов с высшей категорией ниже средней по экономике, в школе №17 – практически приближена.

При этом, и мы уже освещали данный вопрос в рамках августовского совещания, в данных школах на заработную плату педагогов направляется менее 70% фонда оплаты труда. При выполнении данного условия задача может быть решена в полном объеме.

Средняя заработная плата в школах района составила в декабре – 27 734 рублей. Во всех учреждениях средняя заработная плата выше средней по экономике региона.

До конца не решена задача в детских садах и подразделениях дополнительного образования. По итогам декабря 2012 года в целом по округу средняя заработная плата педагогических работников в структурных подразделениях «детский сад» составила 14 759 рублей; в структурных подразделениях дополнительного образования - 12 535 руб.; в учреждениях среднего профессионального образования 18 378 руб.

### **Вакансии**

К сожалению, все вышеперечисленные меры не позволяют в полной мере решить проблему вакансий.

На 01.01.2013 существуют вакансии в школах округа по следующим предметам:

Английский язык – 180 часов;

Начальные классы – 213 часов;

Физика – 24 часа;

История – 33 часа.

С 2012 года наметился рост вакансий по должности воспитатель в структурных подразделениях – детских садах – 37 ставок (из них в городе – 36 ставок; 1 – в районе).

### **Выбытие молодых специалистов в 2012 году**

За три года с 2010 по 2012 из общеобразовательных школ уволился 31 молодой специалист (стаж работы до 5 лет) (2010 год – 11, 2011 год – 8; 2012 год – 12). Из них перешли в другое образовательное учреждение – 1 чел.; уволены по собственному желанию – 8 человек; выбыли вне населенного пункта -1; переход на работу вне системы образования-1; другие причины -1.

Для того, чтобы не только привлечь, но и закрепить на рабочих местах молодых специалистов, администрацией муниципального района Волжский разработана и утвер-

ждена целевая программа «Меры социальной поддержки работников культуры, образования» на 2013-2015 годы. В рамках программы предусмотрены следующие мероприятия: предоставление служебного жилья востребованному специалисту из муниципального жилого фонда, социальные выплаты востребованным специалистам, приступившим к работе в учреждениях на территории района в 2012-2015 годы, на компенсацию оплаты аренды жилья и на проезд общественным транспортом к месту работы; социальные выплаты лучшим работникам.

Обеспечение образовательного учреждения профессиональными кадрами – ключевой вопрос в деятельности каждого руководителя. От того, насколько эффективно, системно и целенаправленно решается данная проблема, зависит результативность деятельности учреждения. Не случайно одной из задач, поставленной в докладе руководителя Поволжского управления на августовском совещании, была разработка единой для государственного общеобразовательного учреждения программы развития кадрового потенциала.