

Приложение № 1-2013-2
к решению Коллегии
Поволжского управления
министерства образования и науки
Самарской области
от 01.03.2013 № 1-2013-2

О результатах и проблемах участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Николаева Л.Н., начальник отдела реализации образовательных программ

Подготовка талантливой молодёжи, способной обеспечить России достойное место в мире, начинается ещё в школе.

Система работы с одаренными учащимися в ОУ Поволжского управления реализуется в соответствии с положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и ведомственной целевой программы МОНСО «Одаренные дети Самарской области» на 2011-2013 годы.

Согласно этим документам одной из первоочередных задач является совершенствование механизма поиска и выявления одаренных школьников через их участие в окружных и областных мероприятиях.

В ОУ Поволжского управления поставленная задача решается в двух направлениях:

1) через увеличение количества мероприятий интеллектуальной направленности на окружном и региональном уровнях,

2) через привлечение к участию в них обучающихся, начиная с начальной школы.

На уровне округа школьники ОУ Поволжского управления ежегодно участвуют

- в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 7-11-х классах,
- окружном этапе областного конкурса «В 21 век с инфотех»,
- территориальной научно-практической конференции «Юные дарования 21 века»,
- территориальной предметной олимпиаде учащихся 4-6 классов,
- территориальном компьютерном интеллектуальном марафоне «Инфотешка» для учащихся 3-4 классов.

Каждый год мы отмечаем положительную динамику участия школьников в этих мероприятиях.

Одной из основных форм выявления и развития интеллектуально одарённых детей является проведение Всероссийской олимпиады школьников, которая также способствует становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовке учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников – мероприятие многоэтапное, и каждый этап очень важен, потому что решает свои задачи, определенные Положением.

Традиционно, в октябре, прошёл **школьный этап олимпиады**. В ОУ накоплен организационный опыт. Решаются задачи, направленные на повышение массового участия школьников в олимпиаде. Вместе с тем в отдельных учреждениях

- Школьный этап подменяется классным. В связи с этим на оргкомитете было принято решение о необходимости изучения нормативной базы проведения школьных этапов олимпиады.

- Заявленные на территориальный этап школьники не всегда смотивированы и порой не подготовлены к участию в олимпиаде. Иначе как можно объяснить тот факт, что количество участников окружного этапа Олимпиады составило 2697 человек - 73 % от заявленного количества. В г.о. Новокуйбышевск приняло участие 67 % от количества заявленных школьников (1514), в м.р. Волжский – 82 % (1183). Низкой была явка участников олимпиады по английскому языку, биологии, математике, физической культуре. Традиционно низкая явка наблюдается в дни каникул.

- Зачастую в школе отсутствует такой необходимый вид деятельности, как индивидуальная работа педагога и способного, одарённого ребенка.

Территориальный (окружной) этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён в ноябре-декабре.

В этом году впервые была разработана и на встрече, состоявшейся в РЦ, доведена до сведения участников олимпиады инструкция по проведению территориального этапа.

Стремясь к увеличению количества участников территориального этапа, понятие «квота» по предметам было условным (в прошлые годы она составляла 6 человек от параллели). Тем не менее, практически все школы придерживались прошлогодних цифр. В оргкомитет было подано 3710 заявок, что на 30% больше, чем в прошлом году (1095): в г.о. Новокуйбышевске – на 31 % больше, чем в прошлом году (2257 ;1564), в м.р. Волжский –на 28 % больше, чем в прошлом году (1453; 1051).

Самым многочисленным предметом в этом году был русский язык, в олимпиаде по которому приняло участие 338 человек. Массовыми были математика - 13% от количества участников олимпиады, география (7-9 класс) - 13%, обществознание - 12%, литература - 12%, биология - 11%. Малочисленными остаются немецкий и французский языки, МХК, технология, география (старшие классы). Такая же ситуация с количеством участников была и в прошлом году, она же отражает ситуацию выбора экзаменационных предметов на ЕГЭ.

Наряду с увеличением на окружном уровне количества участников олимпиады возрастает и качественная подготовка школьников, что выражается в росте количества победителей и призеров:

Динамика количества призовых мест на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
г.о.Новокуйбышевск	124	154	194	243
м.р.Волжский	50	49	112	135
Поволжское управление	174	203	306	378

Всего победителей и призеров 378 человек (243 из ОУ г.о. Новокуйбышевск и 135 из школ м.р. Волжский). Это на 72 участника больше, чем в прошлом году. По количеству победителей и призеров лидируют школа № 3, 8, гимназия № 1, 7 г.о. Новокуйбышевск, ГБОУ СОШ пгт Роцинский м.р. Волжский.

Этим результатам способствует и то, что Поволжское управление входит в состав областного пилотного проекта по подготовке школьников к олимпиаде. Второй год наши учащиеся 9-11 классов, посещают профильные смены на базе высших учебных заведениях Самары, организованные Центром по работе с одаренными детьми. 90 % школьников, обучающихся в профильных школах, стали победителями и призерами территориального этапа олимпиады.

Количество олимпиадных работ увеличивается. В этом году мы увидели проблему в качестве проверки работ: проверка осуществляется одним педагогом. Сегодня стало очевидным, чтобы получить объективную оценку, необходима проверка двумя членами жюри, т. к., к сожалению, есть факты того, что педагоги пропускают ошибки, выставляют баллы, которые не всегда соответствуют критериям, допускают ошибки при подсчете общего количества баллов. В этой связи можно предположить, что на уровне образовательного учреждения уменьшен контроль за проверкой ученических работ, вследствие чего теряется навык качественной проверки работ педагогами. Ситуация с проверкой олимпиадных работ требует изменений в её организации, что и будет сделано в следующем году.

Этот вопрос был также обсуждён на оргкомитете по проведению олимпиады.

Из числа победителей и призеров 9-11 классов формировались команды участников **регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников. По количеству, как и в прошлые годы, мы руководствовались квотами : 6 человек от каждой параллели и предмета. Всего было заявлено 214 школьников, из них 77 из школ м.р. Волжский, 137 – из школ г.о. Новокуйбышевск. В прошлом году было 178 участников, Здесь можно отметить положительную динамику увеличения количества участников регионального этапа в этом учебном году.

Результаты регионального этапа для нас, как округа, являются внешней оценкой. В прошлом году у нас было **26 победных и призовых мест**, в этом году – 22. Две победы - по литературе и ОБЖ - и 20 призовых мест. Шесть из школ м.р. Волжский, шестнадцать из школ г.о. Новокуйбышевск. К сожалению, мы потеряли призовое место по технологии (последние 3 года у нас были результаты по этому предмету). Лучших результатов по сравнению с прошлым годом добились школьники, педагогические коллективы м.р.Волжский. Призовые места в этом году завоевали школьники ГБОУ СОШ пгт Рощинский (2), ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» (1), ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт Стройкерамика и в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет. Девять призовых мест у гимназии № 1, которая и в прошлом году лидировала по количеству призеров на региональном уровне. Пять мест у школы № 3.

Динамика призовых мест на областном этапе Всероссийской предметной олимпиады

Количество призовых мест	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
г.о.Новокуйбышевск	4	11	22	16
м.р. Волжский	2	5	4	6
Поволжское управление	6	16	26	22

Важной составляющей **поддержки** одарённых учащихся Поволжского округа является их стимулирование. Высокие достижения наших учащихся позволяют им ежегодно получать премии Президента РФ, Губернатора Самарской области, глав муниципалитетов, гранты Благотворительного фонда «Виктория».

Учащаяся **школы №7, Алина Балюк**, в 2012 году удостоена **премии Президента РФ** (в размере 60 000 рублей). В Самарской области всего 4 лауреата федерального уровня.

	2010 год	2011 год	2012 год
Поддержка талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование»			
Поволжское управление	2	2	11
г.о. Новокуйбышевск	2	2	1
м.р. Волжский	-	-	-
Премия Губернатора Самарской области			
Поволжское управление	2	2	3
г.о. Новокуйбышевск	2	2 Гаврилова Е. – 9 кл., № 7 Громова А.- СДЮСШОР, л/а	3 Гуляева К.-11 кл, № 8 Салыхатдинов А. – Умелец, судомоделизм Пестов Е – Умелец, судомоделизм
м.р. Волжский	-	-	-
Премия главы г.о.Новокуйбышевск			
г.о. Новокуйбышевск	15	15	24
Гранты Благотворительного фонда «Виктория»			
Поволжское управление	100	100	120
г.о. Новокуйбышевск	86	91	104
м.р. Волжский	14	9	16

Мы благодарны президенту Благотворительного фонда «Виктория» Л.А.Шевцовой за поддержку педагогов, активно работающих с одаренными учащимися. Ежегодно увеличивается и количество педагогов-грантополучателей, и размер гранта. В прошлом году гранты фонда в размере 40 тысяч рублей были вручены 15 педагогам ОУ г.о.Новокуйбышевск и м.р.Волжский.

	2008	2009	2010	2011		2012	
Поволжское управление	5	5	5	11		15	
Из них	Педагоги ОУ	Педагоги ОУ	Педагоги ОУ	Педагоги ОУ	Педагоги УДОД	Педагоги ОУ	Педагоги УДОД
г.о.Новокуйбышевск	5	3	3	6	3	12	1
м.р.Волжский	0	2	2	1	1	2	0

В целевой программе министерства образования и науки Самарской области «Одаренные дети Самарской области» на 2011-2013 годы отмечено, что деятельность по выявлению и сопровождению талантливого ребенка требует **специальной подготовки педагога, системного повышения его квалификации** и предоставления возможности получения научно-методической и информационной поддержки. Вопросы методического сопровождения работы с одаренными учащимися находятся в центре внимания педагогов Поволжского округа. Ежегодно на территориальной научно-практической конференции

работают секции по данному направлению, за три года на них представлен опыт работы с одаренными учащимися от 30 педагогов.

Вопросы выявления и развития одаренности рассматриваются на заседаниях предметных секций в рамках ежегодной территориальной ярмарки образовательных ресурсов «Новое образование Поволжскому округу».

В 2012 году Поволжским управлением совместно с региональным центром «Одаренные дети» для ОУ проведены два семинара.

Приятно отметить, что по результатам областного конкурса 2012 г. «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми» **победителем** стала школа №7; *2 место* занял Центр детского творчества «Умелец»; *3 место* – гимназия № 1 и школа № 8.

Школа №3 стала призером (3 место) регионального конкурса «Образовательное учреждение - центр инновационного поиска» в номинации «Система поддержки и развития одаренности учащихся»

Создание системы выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи, так называемого стратегического ресурса, – одно из приоритетных направлений современной модели образования, которая ориентирована на решение задач инновационного развития экономики. Вопросы организации работы с одарёнными детьми решаются на самых высоких уровнях управления и государственной власти.

Губернатором области Н.И.Меркушкиным принято решение расширить сложившиеся меры стимулирования доплатами учителям, подготовившим победителей и призеров олимпиад. В настоящее время, министерством образования разрабатывается перечень мероприятий в рамках послания Губернатора Самарской области Н.И.Меркушкина депутатам Самарской Губернской Думы и жителям региона. В числе мероприятий планируется разработать и принять меры по совершенствованию системы работы с одарёнными детьми и молодёжью, готовится и система грантовой поддержки педагогов, наиболее успешно реализующих долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости. В том числе в системе технического и художественного творчества, в кружках и секциях.

Уже с этого года будет моральное и материальное поощрение школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад областного, всероссийского и международного уровней. Их талант и ученический труд становятся не только на собственное развитие, но и служат повышению общего уровня подготовки в городе, в регионе и даже в стране.

Также перед министерством образования поставлена задача по организации олимпиадного движения в системе среднего профессионального образования и начального профессионального образования, распространив затем на педагогов и учащихся соответствующие меры материального стимулирования. Дальнейшая поддержка отличившихся студентов в трудоустройстве и профессиональном росте.

Губернатором поставлена задача особой важности - создание целостной системы работы с одаренными детьми. Указанные мероприятия будут способствовать совершенствованию системы образования региона, повышению социального статуса педагогов и привлечению молодёжи в отрасль, и на это будет направлена наша с вами работа.